

**Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»
(МБОУ ЦО № 8)**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе 18

телефоны: 31-56-41, 56-88-04

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

Н.В. Зюзина

Протокол № 1

от "28" 08 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 8

Т.Н. Матвиевская

Приказ №146/1-увр

от "28" 08 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Юный журналист

(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Класс: 4 классы

ТУЛА 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание курса внеурочной деятельности «Юный журналист»	5
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный журналист» на уровне начального общего образования	6
Личностные результаты	7
Метапредметные результаты	7
Предметные результаты	8
Тематическое планирование	8
Модуль «Введение в журналистику»	8
Модуль «Основы журналистики»	9
Учебно-методическое обеспечение курса	10

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности по подготовке юных журналистов актуальна в современном мире. Это связано не только с тем, что профессия журналиста всегда остается востребованной, но и с интересом детей ко всему новому, стремлением к самореализации, как творческой личности, а также интересному, познавательному общению. Журналистика имеет настолько большое влияние на массы, что возможность взглянуть и изучить законы этого рода деятельности «изнутри», примерить на себя роль журналиста, вызывает у учащихся неподдельный интерес.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы внеурочной деятельности «Юный журналист» обусловлена и особенностями нашего города. На территории Лесного не очень много местных печатных изданий, а для подростков – вообще ни одного. В связи с этим программа имеет больше практическую направленность. Подростки, обучающиеся по данному курсу, участвуют в создании подростковой газеты «Шестой элемент», стремясь отражать наиболее важные события, аргументировано высказывать собственную точку зрения и формировать общественное мнение по ряду актуальных проблем в среде подростков и молодежи. Они изучают технологию и способы написания, обработки материалов. Учащиеся знакомятся с художественными, публицистическими, информационными жанрами, а также особенностями верстки и дизайна газеты. В процессе обучения подростки учатся концентрировать внимание читателя с помощью заголовков, иллюстрации, фотографий в газете. Одним из основных направлений данной программы является развитие подростка как личности, обладающей адекватной самооценкой, критическим мышлением, умеющей налаживать коммуникации и принимать решения.

Данная программа решает не только образовательные задачи, но и социальные: знакомство юного журналиста с этикетом и основными

требованиями этой профессии, разностороннее развитие личности учащегося, становление гражданской позиции и проявления социальной и творческой инициативы.

Цель данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы внеурочной деятельности – создание оптимальных психолого-педагогических условий для формирования культурной, творческой, социально-активной личности средствами журналистики.

Для достижения цели необходима реализация следующих задач:

- формировать представления о профессии журналиста, дать допрофессиональную подготовку, показать особенности журналистских специальностей;
- формировать теоретические знания и практические навыки в сфере журналистики;
- способствовать формированию профессиональной грамотности;
- формировать и развивать коммуникативные навыки и умения;
- развивать интерес к профессии журналиста;
- развивать эмоционально-волевою сферу, способствующую формированию активной гражданской позиции;
- создавать условия для развития критического мышления, креативности, расширения кругозора, развивать их культуру речи, письма, общения.
- создать оптимальные условия для формирования и развития детского коллектива;
- содействовать становлению адекватной самооценки ребенка через переживание ситуации успеха, ощущение значимости своих действий;
- воспитывать ответственность, самостоятельность, аккуратность;
- создать условия для проявления детско-юношеской инициативы;
- способствовать позитивной социализации учащихся.

Сроки освоения примерной программы: 1 год, по 1 часу в неделю. Всего

— 34 ч.

Программа внеурочной деятельности построена на модульном принципе представления содержания обучения. Программа включает в себя относительно самостоятельные части образовательной программы — модули, позволяющие увеличить её гибкость и вариативность, организовать образовательный процесс, подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Модульный принцип построения учебного материала допускает вариативный подход к очередности изучения модулей и принципам компоновки учебных тем. Предполагается также возможность реализации одного или нескольких модулей по выбору участников образовательного процесса, при этом увеличивается количество часов, отведённых на практическую работу. Взаимосвязанное содержание тематических модулей позволяет объединять, исключать, перекомпоновывать их наполнение в зависимости от объёма и видов практической деятельности, поэтому содержание одного или нескольких модулей логически встраивается в содержание других модулей, что является необходимым условием достижения цели данной программы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный журналист»

Программа «Юный журналист» носит личностно-деятельностный характер. В процессе реализации курса учащиеся применяют различные подходы к изучению и написанию журналистского материала: научный, исследовательский, творческий. Учатся использовать вновь полученные знания и накопленный опыт в любых жизненных ситуациях.

Сходство с программами по основам журналистики прослеживается в разделе теории жанров, техники печати, организации и структурном делении редакций и т.д. Организация и проведение образовательного процесса по программе предполагает использование различных форм обучения и воспитания: теоретические, практические занятия, групповая работа.

Большое место в образовательном процессе занимает самообразование и творческая деятельность юных журналистов. Они свободны в выборе темы, формы подачи материала, в своих рассуждениях, выводах.

Модуль «Введение в журналистику». Ознакомление с направлениями деятельности курса «Юный журналист», цель и задачи. История журналистики в России. Газета в моих руках. Современные газеты. Журналистика как профессия. Журналистика как профессия. Функции журналистики. Способы сбора информации. Выпуск первой газеты в России. Разнообразие способов печати в процессе развития книгопечатания. Разновидности газет. Начало книгопечатания на Руси.

Модуль «Основы журналистики». Формирование представлений о профессии журналиста. Ознакомительная презентация функциональных обязанностей членов редакции газеты. Практическая работа: выбор приоритетных направлений работы для каждого кружковца в редакции школьной газеты. Теория: компетентность, объективность, соблюдение профессиональных этических норм, владение литературным языком, знания в области русского языка и литературы. Практическая работа: ролевая игра «Журналист берет интервью» (положительные и отрицательные стороны личности журналиста с анализом ситуации). Функции журналистики - информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения. Факт как объект интереса журналиста и основа для его работы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный журналист» на уровне начального общего образования

Обучающиеся должны уметь: определять стиль и тип речи; давать характеристику тексту публицистического стиля; в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и использовать им в устных и письменных высказываниях; совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения; пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера; находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки; соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях; строить связные высказывания, используя различные газетные жанры; фиксировать и

систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям; проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

На занятиях вырабатываются следующие умения и навыки:

- Умение работать с разной литературой.
- Умение брать и давать интервью.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Юный журналист» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- приобретение опыта оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Метапредметные результаты освоения курса:

Формирование регулятивных универсальных учебных действий :

- умение самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания;
- умение осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- умение давать самооценку результату своего труда.

Формирование познавательных универсальных учебных действий:

- приобретение опыта в поиске и выделении необходимой информации;
- формирование умения правильно строить сообщения в устной и письменной форме;

- формировать умения обучающихся презентовать свои достижения.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий:

- создание атмосферы сотрудничества при решении общих задач;
- формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- совершенствование умения владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка;
- формирование уважения к собеседнику.

Предметные результаты изучения курса:

- знакомство с основными терминами журналистики: «газета», «журнал», «журналист», «корреспондент», «журналистская этика» и т.д.;
- знакомство с основными понятиями журналистики: «статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «отзыв», «анкета» и т.д.;
- приобретение опыта осуществлять сбор информации для газетного издания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью);
- формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах газеты;
- публикация подготовленных материалов для классной и школьной газеты.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Модуль «Введение в журналистику»			
1.	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами программы.	1	
2.	Журналистика в России. Историческая справка о возникновении и развитии журналистики в России.	1	
3.	Журналистское произведение	1	
4.	Рождение журналистского произведения. Замысел произведения.	1	

5.	Журналистика как профессия	1	
6.	Место и роль журналистики в современном обществе. Функции журналистики.	1	
Модуль «Основы журналистики»			
7.	Типы речи.	1	
8.	Повествование, описание, рассуждение.	1	
9.	Практическое занятие (портрет, короткий рассказ, устное рассуждение).	1	
10.	Стили речи. Понятие о стилях речи (научный, художественный, официально-деловой, публицистический). Сходство и различие художественного и публицистического стилей.	1	
11.	Публицистический стиль. Его особенности (лексические, фразеологические, синтаксические, изобразительно-выразительные)	1	
12.	Практическое занятие на определение стиля речи, выявление особенностей публицистического стиля	1	
13.	Интервью как метод сбора информации	1	
14.	Практическая работа по интервью. Проблемы, которые могут возникнуть при интервьюировании.	1	
15.	Литературное редактирование текста.	1	
16.	Классификация речевых, грамматических, пунктуационных ошибок. Их исправление.	1	
17.	Виды правок текста.	1	
18.	Газета и журнал как тип изданий.	1	
19.	Практическое занятие. Различие газеты и журнала.	1	
20.	Как делается газета.	1	
21.	Практическое занятие «Моя любимая газета»	1	
22.	Заголовок в газете	1	
23.	Функции заголовка в газете	1	
24.	Понятие о жанре. Жанрообразующие факторы.	1	
25.	Жанрообразующие факторы	1	
26.	Информационные жанры. Общая характеристика	1	
27.	Заметка. Заметка как жанр.	1	
28.	Интервью. Интервью как жанр.	1	
29.	Репортаж. Репортаж как жанр.	1	

30.	Отчет. Виды отчетов. Отчет как жанр	1	
31.	Статья. Виды статей (передовая, обобщающая, критическая).	1	
32.	Художественно-публицистические жанры. Очерк как жанр.	1	
33.	Зарисовка. Зарисовка как жанр.	1	
34.	Подведение итогов работы кружка	1	

Учебно-методическое обеспечение курса

В распоряжении данной программы находятся помещение (по адресу ул. Первомайская 53), мультимедийная аппаратура с возможностью выхода в Интернет.