



ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

СПЕЦВЫПУСК



№ 48 СЕНТЯБРЬ 2022

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

С Днем Учителя, Учитель!



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации
Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



мерных образовательных программ, которые дают большую вариативность школе. **Введение единой образовательной программы и единых рабочих программ** по предметам создаст общее образовательное пространство для всех школ. Этому же способствует и **создание единой линейки учебников**.

Снижает это и нагрузку на учителя, так как при введении такого подхода будет разработан **единый выверенный методический контент**, позволяющий быстро и эффективно подготовиться к уроку, не писать объёмные, многостраничные рабочие программы, а **ориентироваться на один установленный нормативно документ**.

Составители «золотого стандарта» ориентированы на лучшие эффективные практики отечественного образования, фундаментальное образование. При этом единство подходов не отменяет индивидуального почерка педагогического коллектива или отдельного учителя. У школы остаётся возможность «надстройки» базы, фундамента сверх программы, что актуально, например, для классов профильной направленности.

Введение «золотого стандарта» направлено на создание равных условий получения качественного образования всеми детьми, вне зависимости от места проживания, перехода из одного образовательного учреждения в другое. Обеспечит он и преемственность при переходе на новый уровень образования, особенно из дошкольного в начальную школу.

Законодатели, инициаторы поправок, очень широко видят задачи, стоящие перед школой. Депутат Государственной Думы Геннадий Скляр происходящие и предстоящие изменения в образовании определяет как ренессанс: «Школа – это духовно-образовательный центр. Конечно предстоит очень серьёзная, большая работа, чтобы школа становилась действительно таким центром. Речь и о новых учебниках, и о том, чтобы **образовательные учреждения объединяли образование и воспитание**. Нам всем необходимо, чтобы общественный статус школы, общественный статус учителя поддерживался и постоянно повышался. Нужно, чтобы школа была в центре внимания, чтобы у учителя была достойная зарплата, комфортные условия работы, которые позволяли бы заниматься, прежде всего, прямым делом – обучением и воспитанием. И, уверен, единый образовательный стандарт значительно облегчит труд педагогов. Да, перемены не наступят по мановению палочки. Нам предстоит серьёзно **снизить бюрократический груз, многочисленную отчётность, которая, по сути, поработила школу**.

Сегодня изменения происходят в воспитании. Недавно принято **решение о создании единой всероссийской детско-юношеской организации**. Необходимо наладить её тесное взаимодействие с другими детскими организациями и с самой школой. Предстоит также вернуться к лучшим традициям работы с родительской общественностью и наладить работу с представителями бизнеса. Чтобы **шефство над школой, оказание ей материальной поддержки стало вновь почётным**.

Хочется поддержать все мысли депутата и поскорей познакомиться с документами. Особо интересно, как выглядит документ о создании единой всероссийской детско-юношеской организации.

Следующий год в России объявлен Годом педагога и наставника. Это говорит о том, что преобразования, которые сегодня происходят в системе образования, будут продолжены. Они призваны возродить престиж профессии учителя, вдохнуть в школу новую жизнь. Именно в школьные годы каждое поколение получает ту основу, которая определяет его дальнейший жизненный выбор. Школа – основа будущего, она должна быть крепкой.

На данной газетной полосе использованы материалы профессиональных площадок, где обсуждались поправки в закон «Об образовании» и другие нормативно-правовые документы, готовящиеся к изданию.

Л.Долина

В школе – время перемен. В системе отечественного образования происходят качественные изменения. Это мы почувствовали ещё в прошлом году, когда в закон «Об образовании» были внесены поправки, согласно которым школа не просто «учреждение, оказывающее образовательные услуги», а в систему образования возвращается воспитание. Летом Комитет Государственной Думы по просвещению предложил внести очередные поправки, согласно которым **все школы России будут работать по единому «золотому стандарту»; будет единая программа и единые учебники для всех**.

Обсуждение поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» активно происходит на профессиональных площадках, в экспертных сообществах. Так, 30 июня состоялось широкое обсуждение поправок на площадке Общественной палаты РФ, в котором приняли участие представители Министерства просвещения РФ, общественных объединений, руководители и педагоги школ. Очередные поправки поднимают два основных вопроса: **чему должна учить современная российская школа, то есть, каково должно быть содержание учебных программ**, и, второе – в каких условиях организовать обучение, **как создать единое образовательное пространство**. Предлагается принять единый, «золотой стандарт» образования для всех школ страны и закрепить его как нормативно-правовой акт. Сейчас школы при организации образовательной деятельности работают на основе при-

1 сентября – это День знаний, волнующий праздник.: В нашем Центре прошла общешкольная линейка. В этом году она была особо торжественной. По всей стране на школьных линейках поднимали Российский флаг и исполняли Государственный Гимн.

Ребята услышали много добрых напутственных слов от директора нашего Центра образования Татьяны Николаевны Матвиевской и почётных гостей. Среди них был Владимир Тихмянов, сын Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова, имя которого носит наше учебное заведение.

Очень оживило линейку выступление нашей театральной студии «Овация». Потрясающий момент – над головами учащихся торжественно плывёт огромный флаг с гербом нашего города.

Больше всех волновались первоклассники. Первый звонок, первый урок и первые шаги по дороге знаний. В Туле 1 сентября 15.5 тысяч детей пошли в 1 класс. Среди них и первоклассники нашей школы.

Мы желаем всем учащимся успехов в учёбе и активной и интересной школьной жизни. Пусть этот учебный год станет для всех очень хорошим!

Аня Федейнова, 6В класс



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ИСТОРИЮ РОССИЙСКОГО ФЛАГА?

С этого учебного года каждая учебная неделя в Российских школах будет начинаться с церемонии поднятия Государственного Флага России и исполнения Государственного Гимна страны. У нас с подругой после торжественной линейки состоялся такой разговор:

Катя: А ты знаешь что-нибудь об истории Российского флага?

Аня: Кажется, он появился при Петре I, не помню точно. А ты знаешь, что-нибудь?

К.: Я особо ничего не знаю, только то, что стал он таким, как сейчас не сразу.

Так мы поняли, что почти ничего не знаем из истории флага нашей страны. Надо бы пополнить наши знания. Сказано – сделано.

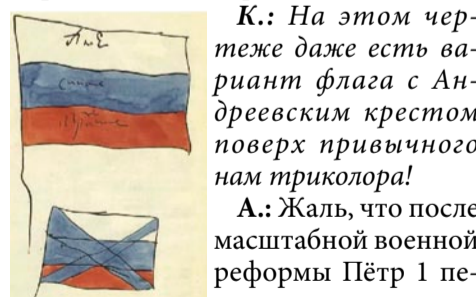
На следующий день мы продолжили наш разговор.

А.: Оказывается, впервые Флаг России был поднят на военном корабле «Орёл» при царе Алексее Михайловиче в 1668 году. Сохранились документы, в которых царь приказывает закупить много белой, синей и красной ткани. Но доподлинно неизвестно, в каком порядке были расположены полосы на нём.



К.: Да, в допетровские времена стяги (флаги) использовали в военных походах. Они были расписаны золотом и серебром и на них изображались религиозные сюжеты и церковные символы.

А.: Я тоже читала о флаге, который создал Пётр 1 в 1693 году. Он назывался флаг царя московского. Самое интересное в этом флаге то, что до нас дошёл чертёж, выполненный Петром 1. Представляешь, он сам расчертил порядок полос на флаге!



К.: На этом чертеже даже есть вариант флага с Андреевским крестом поверх привычного нам триколора!

А.: Жаль, что после масштабной военной реформы Пётр 1 перестал использовать

этот флаг как военное знамя. Но зато он оставил его в качестве торгового флага.

К.: А в 1858 году Александр 2 ввёл новые цвета – чёрный, жёлтый и белый. После этого флаг несколько раз менял свой вид. В разное время на нём менялся порядок расположения полос и появился двуглавый орёл. Привычный нам бело-сине-красный флаг считался народным флагом.



А.: Меня удивило, что лишь Николай 2 ввёл в России официальный флаг. Это случилось в 1896 году. Кстати именно бело-сине-красный. А бело-жёлто-чёрный флаг стал флагом царской семьи.



К.: Да, а после революции, в 1918 году боевое красное знамя стало государственным флагом. Вскоре в левый верхний угол добавили серп и молот. После распада СССР 22 августа 1991 года бело-лазорево-алый флаг (как он обозначался в документах) был объявлен национальным флагом РФ. В 1993 году это знамя стало официальным флагом России. Причём цвета назвали более привычно: белый, синий и красный.

А.: Поэтому день флага мы отмечаем 22 августа. Я рада, что в конечном итоге сейчас у нас бело-сине-красный флаг. Ведь эти цвета такие красивые и яркие!



К.: Они действительно очень красивые! А ещё у них очень интересное значение.

Белый – благородство, чистота и свободное небо.

Синий – верность, честность, мудрость и наше морское величие.

Красный – мужество, смелость, кровь, пролитая в боях за Родину, и любовь.

А.: Мне тоже нравится это толкование цветов нашего флага. Все качества, которые олицетворяют собой эти цвета присущи нашему народу. А при Николае втором эти цвета считались самыми близкими к народу, так как их часто использовали в национальных костюмах.

К.: Как много всего интересного мы узнали о нашем флаге! Какая у него занимательная история! И как здорово, что мы начали поднимать его по утрам!

А.: Я с тобой полностью согласна!

Диалог вели
Катя Фридман и Аня Федейнова
из 6В класса.

