

**Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»
(МБОУ ЦО № 8)**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе 18

телефоны: 31-56-41, 56-88-04

РАССМОТРЕНО
Руководитель кафедры
_____ А.Н. Пименов
Протокол № 1
от "28" 08 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ЦО № 8
_____ Т.Н. Матвиевская
Приказ №146/1-увр
от "28" 08 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На Дальних берегах

(курс внеурочной деятельности)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год
Автор составитель:
Вячина Д.А., педагог дополнительного образования
Класс: 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д

ТУЛА 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «На Дальних берегах» составлена на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- 3) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова».
- 4) Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ЦО №8.

Основная цель географии в системе образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, а также формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

В настоящее время в мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран. Из-за этого становится необходимым диалог культур народов мира, где важно умение оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Достаточно сложные и глубокие вопросы о природе и населении Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме. Ролевые игры, кинопутешествия,

презентации, проектная деятельность позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме побуждает школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность курса внеурочной деятельности заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, ответы на которые они смогут найти не только с помощью учителя, но и самостоятельно путем наблюдений и исследований.

Педагогическая целесообразность реализации программы «На Дальних берегах» заключается не только в том, что участие в кружке позволит полезно занять свободное время учащихся, но и поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам.

Программа рассчитана на учащихся **9 классов**

Продолжительность - 1 год, 1 час в неделю

Цель программы - развитие познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

Задачи:

- Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
- Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
- Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- Формирование навыков исследовательской, проектной, социально-направленной деятельности.
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями, сверстниками и младшими школьниками при подготовке и проведении научно-познавательных занятий, проектов.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

3. умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

4. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

5. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;

3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;

4. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение – 1 час

- знакомство с деятельностью и содержанием курса

Тема 1. Мировой океан – 5 часов

- роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли; тайны глубин Мирового океана; богатства Мирового океана; человечество и океан; Океания – острова, затерянные в океане.

Тема 2. Африка – 7 часов

- Египет – страна с древнейшей историей; ЮАР – самая развитая страна материка – почему? Танзания – уникальная природа. Чад – жизнь в центре материка; Нигерия – на берегу Гвинейского залива; Намибия – между океаном и пустыней; Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости.

Тема 2. Австралия - 3 часа

- страна-материк; национальные парки Австралии; Большой барьерный риф

Тема 3. Южная Америка – 6 часов

- Бразилия – самая...самая...самая...; Аргентина – по безбрежным пампасам; Чили – страна с «сумасшедшей географией»; Перу – страна древней цивилизации инков; Венесуэла – «жемчужина для путешественников»; Колумбия – страна с «вертикальной географией».

Тема 4. Антарктида – 2 часа

- ледяной купол планеты; обитатели ледяных пустынь.

Тема 5. Северная Америка – 3 часа

- Канада – вторая по площади страна мира; Мексика – страна контрастов; США – страна, не имеющая государственного языка.

Тема 6. Евразия – 7 часов

- Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас; Германия – «локомотив Европы»; Саудовская Аравия – страна двух святынь; Индия – таинственная и неповторимая; Норвегия – страна фьордов; Россия – путешествия по стране.

Тема 7. Обобщение курса – 2 часа

- защита проектных работ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия
1.	Введение – 1 час Организационное занятие. Знакомство с планом работы кружка
Тема 1. Мировой океан – 5 часов	
2.	Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли.
3.	Тайны глубин Мирового океана
4.	Богатства Мирового океана
5.	Человечество и океан
6.	Океания – острова, затерянные в океане.
Тема 2. Африка – 7 часов	
7.	Египет – страна с древнейшей историей
8.	ЮАР – самая развитая страна материка – почему?
9.	Танзания – удивительная природа
10.	Чад – жизнь в центре материка
11.	Нигерия – на берегу Гвинейского залива
12.	Намибия – между океаном и пустыней
13.	Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости
Тема 2. Австралия – 3 часа	
14.	Австралия – страна-материк
15.	Национальные парки Австралии
16.	Большой Барьерный риф
Тема 3. Южная Америка – 6 часов	
17.	Бразилия – самая..., самая..., самая
18.	Аргентина – по безбрежным пампасам
19.	Чили – страна с «сумасшедшей географией»
20.	Венесуэла – «жемчужина для путешественников»
21.	Колумбия – страна с «вертикальной географией»
22.	Перу – страна древней цивилизации инков
Тема 4. Северная Америка – 3 часа	
23.	Канада – вторая по площади страна мира
24.	Мексика – страна контрастов
25.	США – страна, не имеющая государственного языка
Тема 5. Евразия – 7 часов	

26.	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас
27.	Германия – «локомотив Европы»
28.	Саудовская Аравия – страна двух святынь
29.	Индия – таинственная и неповторимая
30.	Норвегия – страна фьордов
31	Россия – путешествия по стране
32	Россия – путешествия по стране
Тема 7. Обобщение курса – 2 часа	
33.	Проектные работы
34.	Проектные работы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анашина, Н. Ю. День естествознания в школе. Интеллектуальные игры и развлечения. Биология, география, химия / Н.Ю. Анашина. - М.: Академия развития, 2015. - 416 с. 13.
2. Андреева, В. Н. Предметная неделя географии в школе / В.Н. Андреева. - М.: Феникс, 2008. - 224Н.М. Ключникова «Внеклассная работа по географии», - «Корифей», Волгоград, 2000 г.
3. П.Д. Романенко «Викторины по географии», Минск, Народная асвета, 2005 г.
4. «По материкам и странам». Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, Москва, «Просвещение», 2009
5. Гордеева З. И. История географических открытий: учеб. пособие для вузов / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. 9. Григорьев А. А.
6. География всемирного наследия: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. 10. Григорьев А. А.
7. Удивительная география: учеб. пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с
8. Воронцов, А. Б. Деятельностный подход к географическому образованию школьников / А.Б. Воронцов, С.П. Санина. - М.: Мир, 2015. - 301 с.
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
10. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>