

**Управление образования администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №8 имени Героя Советского Союза  
Леонида Павловича Тихмянова»**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе, 18

тел. 31-56-41

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

МБОУ ЦО № 8

Протокол № 1

от "28" августа 2023 года

**УТВЕРЖАЮ**

Директор МБОУ ЦО № 8

\_\_\_\_\_ Т.Н.Матвиевская

Приказ №563-а

от "21" августа 2023 года

**Учебный план  
дошкольного образования  
на 2023 - 2024 учебный год**

г. Тула

2023 г.

## Пояснительная записка к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»

### **Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:**

Учебный план дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» – далее МБОУ ЦО № 8, на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;
- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
- Приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Образования Тульской области «О введение регионального компонента в содержание дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБОУ ЦО №8 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ ЦО № 8 в учебном корпусе № 2 (дошкольные группы) функционируют 4 группы:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 1
- 2 младшая группа (3- 4 года) – 1
- Средняя группа (4- 5 лет) – 1
- Смешанная подготовительная группа (5-7 лет) – 1

В 2023 – 2024 учебном году в ЦО № 8 в учебном корпусе № 4 функционируют 4 группы:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 1
- 2 младшая группа (3- 4 года) – 1
- Средняя группа (4- 5 лет) – 1
- Смешанная подготовительная группа (5-7 лет) – 1

В 2023 – 2024 учебном году в ЦО № 8 в учебном корпусе № 5 функционируют 10 групп:

- группа ранний возраст (1-2 года) – 1
- 1 младшая группа (2-3 года) – 2
- 2 младшая группа (3- 4 года) – 1
- Средняя группа (4- 5 лет) – 1
- Старшая группа (5- 6 лет) – 2
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 2
- Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) – 1

### **Содержание образования на основе образовательных программ дошкольного образования:**

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

**Базовая часть (инвариантная)** составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части примерной **образовательной программы** дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез, 2016 г., ФГОС.

**Вариативная часть** составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы МБОУ ЦО № 8: художественно-эстетическом, социально- коммуникативном.

### **Структура учебного плана.**

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

**Содержание образования на основе** адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи:

В структуре учебного обеспечивает выполнение примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет), автор Н. В. Нищева. СПб 2014г.

## **Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.**

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 января 2021 г. № 2, а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

## Группа раннего возраста 1 – 2 года.

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть плана** часов не предусматривает.

Длительность занятий не превышает 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**В 2023-2024 учебном году установить следующее расписание занятий**

<b>Группа</b>	<b>Расписание занятий</b>	<b>Расписание перерывов</b>
1 группа раннего возраста: 1 половина дня (по подгруппам) 2 половина дня (по подгруппам)	1-ое занятие – 8.40 – 8.50 – 9.00 2-ое занятие – 15.55 – 16.05 – 16.15	

**Учебный план воспитательно-образовательной работы  
в группе раннего возраста**

<b>Виды занятий</b>	<b>Интеграция приоритетных образовательных областей</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	
		<b>Инвариантная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
Двигательная	Физическое Художественно – эстетическое	3	
Познавательная - исследовательская	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	1	
Изобразительная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	1	
Коммуникативная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	1	
Восприятие худ. литературы и фольклора	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	1	
Музыкальная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	2	
Конструирование из различных материалов	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	1	
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	

### Занятия в группе раннего возраста

Дни недели	Образовательные области	Виды занятий	Время проведения (по подгруппам)
Понедельник	Физическое развитие	Физическая культура	8.40-8.50-9.00
	Речевое развитие	Развитие речи (чтение художественной литературы)	15.55-16.05-16.15
Вторник	Художественно-эстетическое развитие	музыка	8.40-8.50-9.00
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	15.55-16.05-16.15
Среда	Познавательное развитие	Формирование целостной Картины мира (ознакомление с окружающим миром)	8.40-8.50-9.00
	Физическое развитие	Физическая культура	15.55-16.05-16.15
Четверг	Художественно-эстетическое развитие	музыка	8.40-8.50-9.00
	Речевое развитие	Развитие речи	15.55-16.05-16.15
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	8.40-8.50-9.00
	Физическое развитие	Физкультурное	15.55-16.05-16.15

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников группы раннего возраста**

	<b>Периодичность</b>
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

## 1 младшая группа 2 - 3 года

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть плана** часов не предусматривает.

Длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**В 2023-2024 учебном году установить следующее расписание занятий**

<b>Группа</b>	<b>Расписание занятий</b>	<b>Расписание перерывов</b>
1 младшая: 1 половина дня 2 половина дня	1-ое занятие – 8.50 - 9.00 2-ое занятие – 15.45 - 15.55	

**Учебный план воспитательно-образовательной работы  
в 1 младшей группе**

<b>Виды занятий</b>	<b>Интеграция приоритетных образовательных областей</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	
		<b>Инвариантная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
Двигательная	Физическое Художественно – эстетическое	3	
Познавательная - исследовательская	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	1	
Изобразительная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	1,5	
Коммуникативная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	1	
Восприятие худ. литературы и фольклора	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	1	
Музыкальная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	2	
Конструирование из различных материалов	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	0,5	
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	

### Занятия в 1 младшей группе

Дни недели	Образовательные области	Виды занятий	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	8.50-9.00
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	15.45-15.55
Вторник	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	8.50-9.00
	Физическое развитие	Физическая культура	15.45-15.55
Среда	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	8.50-9.00
	Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с х/л)	15.45-15.55
Четверг	Физическое развитие	Физическая культура	8.50-9.00
	Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с х/л)	15.45-15.55
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	8.50-9.00
	Физическое развитие	Физическая культура	15.45-15.55

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников 1 младшей группы**

	<b>Периодичность</b>
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

## 2 младшая группа 3 - 4 года

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** часов не предусматривает.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) занятия проводятся в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**В 2023-2024 учебном году установить следующие виды занятий**

<b>Группа</b>	<b>Расписание занятий</b>	<b>Расписание перерывов</b>
2младшая: 1 половина дня	1-ое занятие – 9.00-9.15 2-ое занятие – 9.25-9.40	9.15-9.25

**Учебный план воспитательно - образовательной работы  
во 2 младшей группе**

<b>Виды занятий</b>	<b>Интеграция приоритетных образовательных областей</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	
		<b>Инвариантная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
Двигательная	Физическое Художественно – эстетическое	3	
Познавательно - исследовательская	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	2	
Изобразительная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	1,5	
Коммуникативная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	0,5	
Восприятие худ. литературы и фольклора	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	0,5	
Музыкальная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	2	
Конструирование из различных материалов	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	0,5	
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	

### Занятия во 2 младшей группе

Дни недели	Образовательные области	Виды занятий	Время проведения
Понедельник	Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	9.00-9.15
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.25-9.40
Вторник	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.15
	Физическое развитие	Физическая культура	9.25-9.40
Среда	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.15
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.25-9.40
Четверг	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.00-9.15
	Физическое развитие	Физическая культура	9.25-9.40
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	9.00-9.15
	Художественно-эстетическое развитие	Физическая культура	9.25-9.40

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников 2 младшей группы

	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	

Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

## Средняя группа 4 - 5 лет

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** предусматривает дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию «Радуга».

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в занятиях, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности;
- изучение детьми Тульского края.

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) занятия проводятся в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**В 2023-2024 учебном году установить следующие виды занятий**

<b>Группа</b>	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	<b>Расписание перерывов</b>
средняя: 1 половина дня	1-ое занятие – 9.00 – 9.20 2-ое занятие – 9.30 – 9.50	9.20 – 9.30

**Учебный план воспитательно-образовательной работы  
в средней группе**

<b>Виды занятий</b>	<b>Интеграция приоритетных образовательных областей</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	
		<b>Инвариантная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
Двигательная	Физическое Художественно – эстетическое	3	
Познавательно - исследовательская	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	2	
Изобразительная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	1,5	2
Коммуникативная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	0,5	
Восприятие худ. литературы и фольклора	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	0,5	
Музыкальная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	2	
Конструирование из различных материалов	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	0,5	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>



### Занятия в средней группе

Дни недели	Образовательные области	Виды занятий	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.30-9.50
Вторник	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.20
	Физическое развитие	Физическая культура	9.30-9.50
Среда	Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	9.00-9.20
	Физическое развитие	Физическая культура	9.30-9.50
Четверг	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.30-9.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.00-9.20
	Физическое развитие	Физическая культура	9.30-9.50

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников  
средней группы**

	<b>Периодичность</b>
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

## Старшая группа 5 - 6 лет

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** предусматривает дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию «Радуга».

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Тульского края.

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей группе составляет не более 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) занятия проводятся в обычном режиме.

**В 2023-2024 учебном году установить следующие виды  
организованной образовательной деятельности**

<b>Группа</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Расписание перерывов</b>
старшая: 1 половина дня 2 половина дня	1-ое занятие – 9.00 – 9.25 2-ое занятие – 9.35 – 10.00 3-е занятие – 10.10-10.35	9.25 – 9.35 10.00-10.10

**Учебный план воспитательно-образовательной работы  
в старшей группе**

<b>Виды занятий</b>	<b>Интеграция приоритетных образовательных областей</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	
		<b>Инвариантная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
Двигательная	Физическое Художественно – эстетическое	3	
Познавательная - исследовательская	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	3	
Изобразительная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	2	2
Коммуникативная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	1	
Восприятие худ. литературы и фольклора	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	1	
Музыкальная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	2	
Конструирование из различных материалов	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	1	
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	2



### Занятия в старшей группе

Дни недели	Образовательные области	Виды занятий	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим)	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	9.35-10.00
	Физическое развитие	Физическая культура	10.10-10.35
Вторник	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.35-10.00
Среда	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.20
	Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	9.35-10.00
	Физическое развитие	Физическая культура	10.10-10.35
Четверг	Речевое развитие	Развитие речи	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.35-10.00
	Художественно-эстетическое развитие	Физическая культура на улице	10.10-10.35
Пятница	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим)	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.35-10.00

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников  
старшей группы**

	<b>Периодичность</b>
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

## Подготовительная к школе группа 6 - 7 лет

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** предусматривает дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию «Радуга», дополнительные занятия по социально-коммуникативному развитию «Современные дети».

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в занятиях, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направлениям развития: речевом, познавательном, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности;
- изучение детьми Тульского края.

Продолжительность занятий для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе составляет не более 1,5 часов. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей подготовительной к школе группы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию в подготовительной к школе группе составляет 30 мин.

Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**В 2023-2024 учебном году установить следующие виды  
занятий**

<b>Группа</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Расписание перерывов</b>
подготовительная: 1 половина дня 2 половина дня	1-ое занятие – 9.00-9.30 2-ое занятие – 9.40-10.10 3-е занятие – 10.20-10.50	9.30-9.40 10.10-10.20

**Учебный план воспитательно-образовательной работы  
в подготовительной группе**

<b>Виды занятий</b>	<b>Интеграция приоритетных образовательных областей</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	
		<b>Инвариантная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
Двигательная	Физическое Художественно – эстетическое	3	
Познавательно - исследовательская	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	3	6
Изобразительная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	2	2
Коммуникативная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое Речевое	2	
Восприятие худ. литературы и фольклора	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	1	
Музыкальная	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	2	
Конструирование из различных материалов	Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическое	1	
<b>Доп.занятия</b>			8
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>8</b>



### Занятия в подготовительной группе

Дни недели	Образовательные области	Виды занятий	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим)	9.00-9.30
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	9.40-10.10
	Физическое развитие	Физическая культура	10.20-10.50
		Дополнительные занятия	15.30-16.00
Вторник	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.40-10.10
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	10.20-10.50
		Дополнительные занятия	15.30-16.00
Среда	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30
	Речевое развитие	Развитие речи (чтение художественной литературы)	9.40-10.10
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	10.20-10.50
		Дополнительные занятия	15.30-16.00
Четверг	Речевое развитие	Развитие речи	9.00-9.30
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.40-10.10
	Физическое развитие	Физическая культура	10.20-10.50

Пятница	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим)	9.00-9.30
	Физическое развитие	Физическая культура	9.40-10.10
		Дополнительные занятия	15.30-16.00

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников  
подготовительной группы**

	<b>Периодичность</b>
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

## Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

### (с общим недоразвитием речи) 5 - 7 лет

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В структуре учебного обеспечивает выполнение примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет), автор Н. В. Нищева. СПб 2014г.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в занятиях, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Тульского края.

Продолжительность занятий для детей от 5 до 7 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 20 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию в старшей группе составляет 20 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) занятия проводятся в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**В 2023-2024 учебном году установить следующие виды  
занятий**

<b>Группа</b>	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	<b>Расписание перерывов</b>
старшая: 1 половина дня 2 половина дня	1-ое занятие – 9.00 – 9.25 2-ое занятие – 9.35 – 10.00 3-е занятие – 10.10-10.25 4-е занятие – 15.25-15.50	9.25 – 9.35 10.00-10.10

**Учебный план воспитательно-образовательной работы**

<b>Образовательная область. Направление деятельности</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
<b>Речевое развитие.</b>	Восприятие художественной литературы	2
<b>Познавательное развитие.</b>	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2
<b>Познавательное развитие.</b>	Развитие математических представлений	1
<b>Художественно эстетическое развитие.</b>	Рисование	2
<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>	Лепка/аппликация	1
<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>	Музыкальное развитие	2
<b>Физическое развитие.</b>	Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	Коррекционно-развивающая работа	4
<b>Всего:</b>		<b>17</b>

### Занятия в группе компенсирующей направленности

Дни недели	Образовательные области	Виды занятий	Время проведения
Понедельник	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.25 9.35-10.00
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	10.10-10.25
Вторник	Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.25 9.35-10.00
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10.10-10.25
	Физическое развитие	Физическая культура	15.25-15.50
Среда	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.25 9.35-10.00
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка\аппликация	10.10-10.25
	Физическое развитие	Физическая культура	15.25-15.50
Четверг	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.25
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.35-10.00
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	10.10-10.25
Пятница	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.25 9.35-10.00
	Физическое развитие	Физическая культура	15.25-15.50

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников  
старшей группы**

	<b>Периодичность</b>
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно