

**Управление образования администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза  
Леонида Павловича Тихмянова»  
(МБОУ ЦО № 8)**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе 18

телефоны: 31-56-41, 56-88-04

РАССМОТРЕНО  
Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_ Н.В. Зюзина  
Протокол № 1  
от "28" 08 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ЦО № 8  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Матвиевская  
Приказ №146/1-увр  
от "28" 08 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Школа светофорных наук

(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Класс: 3 классы

ТУЛА 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Содержание курса внеурочной деятельности «Школа светофорных наук»	7
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа светофорных наук» на уровне начального общего образования ...	9
Личностные результаты .....	9
Метапредметные результаты .....	10
Предметные результаты .....	12
Тематическое планирование .....	13
Модуль «Улица полна неожиданностей» .....	13
Модуль «Наши верные друзья» .....	14
Модуль «Это должны знать все» .....	14
Учебно-методическое обеспечение курса .....	14

### **Пояснительная записка**

Актуальность и целесообразность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Ребенок – это участник дорожного движения, у которого можно сформировать дисциплину и ответственность. Поэтому программа обучения обучающихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «Школа светофорных наук» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности разработана для детей начальной ступени обучения и направлена на то, чтобы они успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Работая над составлением программы, учитывались требования и рекомендации работников ГИБДД, а также интересы и возрастные особенности детей и подростков. Программа «Школа Светофорных Наук» была составлена в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения»

(от 10.12.1995г.), на основе Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

Основной целью программы является – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения в современных условиях дорожного движения.

Процесс реализации поставленной цели включает решение основных задач:

- выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование нравственной ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения.

На реализацию программы отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. Полный курс программы рассчитан на 1 год.

**Реализация программы включает следующие основные принципы:**

1. Комплексность, понимаемая как согласование взаимодействия ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный.
5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.
6. Оптимальность, реалистичность, сбалансированность, обеспеченность временными, методическими, материально-техническими условиями для достижения максимально полезного результата.
7. Доступность, обеспечивающая простоту изложения и понимания материала.
8. Наглядность, использование широкого круга иллюстративных материалов, ТСО, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным.
9. Научность, основанная на использовании первоисточников, достоверной и проверенной информации, связь теории с практикой, выработка умений и навыков на основе приобретённых знаний и представлений.
10. Чувствительность к сбоям, контролируемость, позволяющая своевременно выявлять отклонения от запланированного курса, осуществлять корректировку и проверку соответствия реально полученных промежуточных результатов поставленным целям.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества, конкурсов,) обеспечивающих прочное усвоение обучающимися навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение обучающихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать факторы: возраст обучающихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) была бы не полной без углубленного изучения теории и действенной пропаганды ПДД и практического применения изученных ПДД, что должно реально снизить уровень ДТТ среди учащихся школы. Результативность теоретической работы достигается через разнообразие видов деятельности, которые путем постоянной смены и усложнения способствуют получению глубоких знаний по ПДД и возможности применять их на практике.

Один из путей реализации программы:

- Занятие с классными руководителями - данный вид теоретических знаний способствует решению ряда задач.

- Занятия с сотрудниками ГИБДД позволяют достичь высокого качества получаемой информации. Занятия введены в общий план работы по профилактике и предупреждению детского травматизма, являются систематическими. Школа тесно сотрудничает с инспекторами ГИБДД.

Информационный стенд «БДД в школе» содержит информацию, как для учителей, так и для родителей (памятка для родителей, данные статистики по республике, нормативные документы и др.). Очень красочный наглядный

материал: таблицы ПДД, правил поведения на улицах и дорогах. В школе практикуется несколько видов деятельности:

- Неделя безопасности - проводится 2 раза в год. Каждый день недели посвящен, какой-то теме согласно теоретической программе. В эти дни проводятся конкурсы, игры, викторины, просмотры видеофильмов, беседы и т.д.

- Игры – игровая форма работы по ПДД используется в качестве проверки после изучения темы. Игры проводятся в рамках отдельных классов или параллелей. Игровая форма позволяет организовать повторение учебного материала в эмоциональной и увлекательной форме.

- Экскурсии - этот вид практической деятельности позволяет нашим ученикам самостоятельно наблюдать за уличным движением, выявлять ошибки пешеходов и водителей. Это дает развивать у учащихся внимательность, что является важным шагом усвоения правил дорожной безопасности.

- Практические занятия неотъемлемая часть работы по изучению ПДД. Они проводятся регулярно, после каждой изученной темы.

Проведение конкурсов стихов, рисунков мини-сочинений по ПДД и викторин является закрепляющим и проверяющим звеном после изучения каждой темы.

Возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер « национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан. Оживленное движение требует от пешеходов, водителей, пассажиров четкого выполнения правил дорожного движения.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **«Школа светофорных наук»**

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на

улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 4 года. С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов год обучения разделён на 3 модуля.

**Модуль «Улица полна неожиданностей».** Учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дорогах. Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

**Модуль «Наши верные друзья».** Учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

**Модуль «Это должны знать все».** Учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д. Выходить из



транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности, и не создаются помехи для других участников движения.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа светофорных наук» на уровне начального общего образования**

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени. Прогнозируемыми результатами являются:

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей и подростков;
- снижение уровня детского дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы;
- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- усиление роли семьи в воспитании детей.
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ходе освоения программы «Школа светофорных наук» целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД):

#### **Личностные результаты**

Обучающийся научится:

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

Обучающийся получит возможность научиться:

- личной ответственности за свои поступки, здоровому образу жизни;
- уважительному отношению к другим участникам дорожного движения;
- быть ответственным за общее благополучие;

### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- активизации сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы используя свой жизненный опыт;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- анализировать информацию;
- передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формулировать ответы на вопросы;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять общую цель и пути ее достижения;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

### **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- распознавать элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет;
- узнает, что такое остановочный путь, его составляющие;
- правилам пользования переходами (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный);
- правилам перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- различать регулируемый и нерегулируемый перекресток;
- правилам перехода проезжей части по сигналам светофора;
- различать назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки;
- правилам поведения пешехода на тротуаре;
- правилам пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- правилам поведения пешеходов на загородной дороге;
- составлять безопасный путь в школу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.;
- пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.;

- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Модуль «Улица полна неожиданностей»</b>			
1	Вводное занятие. Наш город. Наша улица. Дорога в школу.	1	
2	Составление карты «Мой безопасный путь в школу и домой»	1	
3	Осенние опасности на дороге: темнота, капюшон, зонт. Зачем нам нужны световозвращающие элементы на одежде. Знакомство со световозвращающими элементами: фликер, значок, браслет.	1	
4	Тормозной путь транспортных средств. Осенние опасности.	1	
5	Самый главный на дороге - Светофор. Пешеходный светофор.	1	
6	Правила безопасного перехода улиц.	1	
7	Правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках.	1	
8	Регулирование дорожного движения. Действия пешехода при желтом сигнале светофора и приближении машин с проблесковым маячком.	1	
9	Конкурс творческих работ «Памятка пешеходу»	1	
10	Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1	
11	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках. Выход из транспортных средств	1	
12	Обязанности пассажиров. Правила поведения в автобусе во время поездки .	1	
13	Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность»	1	

	Безопасная горка.		
14	Правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Зимние опасности. Опасные горки.	1	
<b>Модуль «Наши верные друзья»</b>			
15	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1	
16	Аукцион дорожных знаков	1	
17	Дорожные знаки и их группы.	1	
18	Викторина «Знаки на дорогах нам в пути помогут»	1	
19	Деловая игра «Автомобиль – это хорошо или плохо?»	1	
<b>Модуль «Это должны знать все»</b>			
20	Правила безопасного перехода железных дорог. Весенние опасности.	1	
21	Беседа «Где можно играть?» Опасности у дома. Весенние опасности.	1	
22	Весенние опасности. Игры на развитие внимания и наблюдательности.	1	
23	Обязанности пешеходов. Пешеход на загородной дороге.	1	
24	Акция «Поведу своих друзей ПДД учить скорей»	1	
25	Газета для детей и родителей «Добрая дорога детства»	1	
26	Экскурсия «Я - пешеход»	1	
27	Фотовернисаж «Транспорт. Улица. Я»	1	
28	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1	
29	Правила безопасного поведения на дороге юного велосипедиста.	1	
30	Общие требования к водителям велосипедов. Безопасность на роликах. Акция «Проверим свой велосипед» Весенние опасности.	1	
31	Мы - пассажиры.	1	
32	Летние опасности на дороге. Мое место в автомобиле родителей. Детское кресло и ремни безопасности.	1	
33	Игра «Веселый перекресток»	1	
34	Викторина «Знайка ПДД»	1	

**Учебно-методическое обеспечение курса**

В распоряжении данной программы находятся помещение (по адресу ул. Первомайская, д. 53), мультимедийная аппаратура, знаки дорожного движения, учебники по ОБЖ, ПДД, дидактические материалы.