

**Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»
(МБОУ ЦО № 8)**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе 18

телефоны: 31-56-41, 56-88-04

РАССМОТРЕНО
Руководитель кафедры
_____ А.Т. Будан
Протокол № 1
от "28" 08 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ЦО № 8
_____ Т.Н. Матвиевская
Приказ №146/1-увр
от "28" 08 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»

(курс внеурочной деятельности)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год
Автор составитель:
Духония Е.В., педагог дополнительного образования
Класс: 7 А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д

ТУЛА 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7, 8х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.01.01 года ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 01.01.01 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и [социальной защиты](#) РФ н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ -3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 01.01.2001 г. «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 01.01.2001 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического

общественного движения «Юнармия», утвержденное решением
Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 01.01.2001 г.

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место дополнительного образования в Учебном плане

Рабочая программа дополнительного образования «Юнармия» для учащихся 7,8, 9-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в учебном плане на 2019– 2020 учебный год на данный курс предусмотрен 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

-

1. Содержание курса

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по [технике безопасности](#) при обращении с пневматической [винтовкой](#).

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, [аммиак](#)), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № урока | Тема урока | Дата |
|---------|------------|------|
|---------|------------|------|

| | | |
|--|--|--------------------|
| 1. Военно-историческая подготовка (4 часов) | | |
| 1 | Занятие «Войсковые звания», Занятие «Корабельные звания» | Сентябрь / Октябрь |
| 2 | «Воинские сигналы управления строем» «Государственные награды РФ»; | |
| 3 | Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России». Занятие «Дни воинской славы России» | |
| 4 | Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ» Решение тестов «Погоны военнослужащих». «Корабельные звания». | |
| 2. Основы медико-санитарной подготовки (4 часов) | | |
| 1 | Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни | Ноябрь / Декабрь |
| 2 | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. | |

| | | |
|-------------------------------------|---|-----------------|
| | Методика наложения жгута | |
| 3 | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | |
| 4 | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот | |
| | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения | |
| | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | |
| 3. Основы военной службы (10 часов) | | |
| 1 | Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. | |
| 2 | Тренировка в изготовке к стрельбе. | |
| 3 | Тренировка в стрельбе лежа | Январь /Февраль |
| 4 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | ь |
| 4 | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. | |
| 6 | Теоретическая часть: Назначение, устройство | |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | частей и механизмов автомата Калашникова . | |
| 7 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе | |
| 8 | Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием | |
| 9 | Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74 | |
| 10 | Одиночная строевая подготовка. | |
| 4.Гражданская оборона (3 часа) | | |
| 1 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. | Март/ Апрель |
| 2 | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | |
| 3 | Средства индивидуальной защиты населения | |
| 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа) | | |
| 1 | Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег). | Май |

Список литературы:

1. Л. «Основы [безопасности жизнедеятельности](#)» - М, 2018г (5-9 класс)

2. Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. А. «Общевойские уставы» - М, 2014г
7. И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
1. П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
2. П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
3. Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.