



ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

СПЕЦВЫПУСК



№ 7 ФЕВРАЛЬ 2019

РАСШИРЯЕМ ГРАНИЦЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Министерство образования Тульской области и Отделение по Тульской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в декабре 2017 года заключили «Соглашение о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Тульской области».

Предметом соглашения являются следующие направления и формы деятельности:

- популяризация образовательных программ в области финансовой грамотности в педагогическом сообществе;
- содействие проведению мероприятий по выявлению одарённых обучающихся в том числе олимпиад и других видах тематических соревнований;
- поддержка инициатив по созданию образовательных проектов по повышению финансовой грамотности и ряд других рабочих мероприятий.

С 2018/2019 учебного года Министерство образования Тульской области определяет МБОУ «Центр образования №8» в качестве опорной школы Банка России по включению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

В настоящем выпуске нашей газеты мы постараемся представить некоторые сведения о том, как мы выполняем взятые на себя обязательства.



ПОВЫШАЕМ ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ

С начала этого учебного года в соответствии с договором нашего центра и Центрального Банка РФ мне было поручено чтение курса «Основы финансовой грамотности». Решено было читать эти курсы в 5, 6 и 10 классах. Имея финансовое образование, я понимала, что зная, ЧТО читать, я имела весьма смутное представление о том, КАК это делать. Очень кстати пришлось командировка в Высшую Школу Экономики на курсы по специальной теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Однако, одной из серьезных проблем является отсутствие программ. Пришлось делать авторскую программу для 5-6 класса и несколько править имеющуюся программу для старших школьников. Также отсутствует и нормативно-справочная и методическая литература.

Работники ЦБ РФ держат с Центром образования №8 постоянный контакт. Анастасия Землякова неоднократно выходила в классы начальной школы и к старшим школьникам. Если младших школьников она увлекала интересными викторинами, занимательными беседами, то со старшими ребятами шли вполне серьезные разговоры практической направленности: банковская карта и ее назначение, составление личного финансового плана, и отвечала на уже взрослые вопросы наших обучающихся.

В наших обязательствах по договору мы должны готовить методические материалы, проводить массовые мероприятия с педагогическим составом и обучающимися, а также участвовать в работе такого порядка. В прошлом и текущем учебном году я участвовала в конкурсе «Профессионал». Даже небольшой опыт, который я приобрела за это время, позволил мне дать урок по программе для школьников 5-6 класса на вполне приличном уровне. Но программа этого конкурса предполагала не только урок, необходимо было представить свой образовательный проект, провести мастер-класс и участвовать в дебатах. Я полностью выполнила условия конкурса и, к большой своей радости, была награждена грамотой за 1 место в номинации «Расширяем границы образования».

Ульяна Федосова



Урок Федосовой Ульяны Николаевны на муниципальном конкурсе «Профессионал-2019»

Каким был урок, которому жюри присудили 1-ое место? Дадим краткий анализ. Тема урока, конечно, актуальная: «Семейный бюджет».

Аудитория – обучающиеся 5-6 классов, собранные из разных кружков, и только мальчики. Урок начался с игры-угадки, плавно перешел в сбор пазлов – дети собирали купюры разных стран, рассматривали изображения на них. Все дружно соглашались, что деньги – это важный компонент жизни.

Легко переходят от реальной жизни в мир сказок – наперебой называют сказки, в которых упоминаются деньги.

Преподаватель предлагает всем известную сказку «Три поросенка» наполнить новым содержанием. Свободно и быстро мальчишки называют доходы и расходы поросят на строительство каменного дома. Очень активно дети работают по вопросам, как увеличить доходы и как оптимизировать расходы. Вводятся более сложные понятия: экономия, дополнительный доход. И к понятию «семейный бюджет» дети приходят сами. Три поросенка получились с хорошим уровнем финансовой грамотности. Уместно и удачно проведена работа по развитию речи: сравните «копеечный» и «влетело в копеечку», «по сходной цене» и «на вес золота» и т.д. Подчеркивается богатство и выразительность родного языка.

Завершение урока было очень оригинальным и довольно сложным. Обучающимся было предложено составить синквейн – нерифмованное стихотворение, пользуясь предложенной таблицей

Ребята по-разному справились с этим заданием и по времени, и по содержанию. Главное было в другом: и жюри, и учитель услышали в ответах похвальную оценку урока.

Из сказанного выше ясно, что Ульяна Николаевна использовала интерактивные методы преподавания, позволяющие максимально активизировать учеников. Весь урок шла игра – для этого возраста очень кстати, даже создание проблемных ситуаций не затруднило – ведь их решали поросята, а прием сравнительного анализа вызвал соревновательный эффект (кто же из поросят найдет лучшие способы экономии?) Хотелось отметить особо тональность урока – спокойная четкая речь, доброжелательность, чувство юмора, а не назидание при неточных ответах. Дети выполнили просьбу учителя, высказанную в начале урока: «Рассчитываю на вашу помощь». Они действительно работали дружно – дети и учитель.



«Билет в будущее» – так сформулировал Президент России В.В. Путин программу по совершенствованию работы по профориентации. На этой газетной полосе мы показываем, что делается в Центре, чтобы ребята искали свой билет в профессию.

ШКОЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК

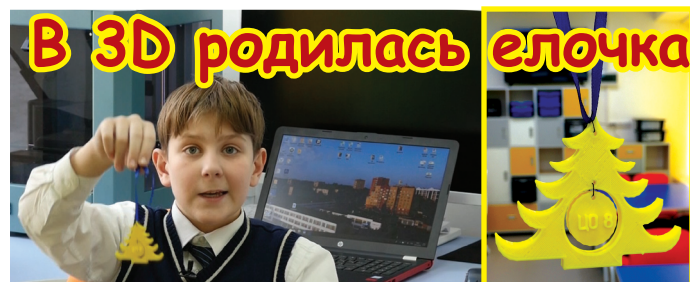
С 2018/2019 учебного года в Центре появился технопарк. Заявка о его работе была сделана 1 сентября. Коллектив Центра-обучающиеся, учителя, родители присутствовали на торжественной линейке, посвящённой началу учебного года. А над полем стадиона кружил квадрокоптер и снимал это традиционное действо – и все присутствующие нет-нет, да поднимали головы вверх: «Не улетел ли куда-нибудь наш аппарат?». Но он честно сделал свою первую серьезную работу – запечатлел все торжество.

Что за полгода сделано обучающимися, занимающимися в технопарке? Плановые занятия предусмотрены для ребят 6-8 классов. Техника, компью-

теры, даже техника, позволяющая выпускать школьную газету – все это в кабине есть. Чем же занимаются ребята?

Они конструируют роботов, программируют их, изучают виртуальную реальность.

А что это за грамоты в нашем технопарке? Оказывается, ребята участвовали во всех конкурсах, которые проводились в городе по их профилю. Вот сертификат за участие в презентации технопарков «Мысли смело!». А вот и первые награды: диплом за 2-ое место в конкурсе «Машины Голдберга». А вот диплом за 2-ое место в региональной олимпиаде (конкурс видеороликов обучающихся) по изготовлению изделий в 3D. Об этом подробно расскажет Тельшев Даниил, который презентовал своё изделие на олимпиаде.



Здравствуйте! Меня зовут Даниил, я учусь в 5 классе. В этом году в нашем Центре образования открылся мини-технопарк. Здесь мы конструируем роботов, управляем квадрокоптерами, а еще мы начали заниматься 3d-моделированием. Сейчас у нас проходит конкурс на лучшее украшение елки и я решил сделать вот такую елочную игрушку с надписью Центра образования номер 8. Сейчас я вам покажу, как это сделать.

Эскиз мы создаем в программе Компас-3d. С помощью элементов «Дуга» мы рисуем елочку, которая является основой нашей игрушки.

Затем, используя элемент выдавливания, мы придаем объем нашей елке. Я выбрал толщину 10 миллиметров.

Следующий наш шаг – формирование в центре елки отверстий.

Для этого на передней плоскости елки мы делаем эскиз трех окружностей, две из них необходимы нам для крепления. С помощью элемента

«Вырезание выдавливанием» мы, так сказать, просверливаем отверстия. Основная часть готова.

Внутри елочки у меня будет подвижный элемент.

Также формируем окружность, выдавливаем ее такой же толщиной 10 мм, а на передней плоскости с помощью инструмента эскиза «Текст» пишем ЦО 8. И все тем же инструментом выдавливания мы придаем объем эскизу. Толщину я выбрал 2 миллиметра.

Наши 3d-модели готовы, теперь их надо напечатать. Мы сохраняем их в формате STL для того, чтобы открыть их в релитер хост. Эта программа нужна для того, чтобы модель перекодировалась в джи-код и принтер понял, какое количество пластика необходимо выдавить в каждой точке модели.

Отправляем на печать. И спустя некоторое время мы получаем вот такую новогоднюю игрушку. Попробуйте и вы!

Материалы подготовил К. Федосов

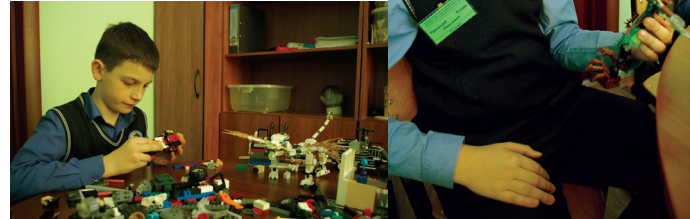


Выдумывай, пробуй, твори!

«Кружок технического направления моделирования» существует в Центре третий год. Возрастной контингент кружка – обучающиеся с 3 по 8 класс. Принцип формирования кружка – добровольность. Это помещение в обозначенные расписанием дни и часы занятий никогда не пустует.

Тематика технического моделирования разнообразна: танковое моделирование – обучающиеся создают диараму Курской битвы 1942 года. Популярно и авиамоделирование – ребята создают копии самолетов Великой Отечественной войны и современной гражданской авиации. С большим интересом ребята изготавливают копии знаменитых парусников. Младшие школьники увлекаются сборкой из конструкторов «Lego» всевозможных мифических животных, боевых роботов и летательных аппаратов. Кружок периодически организует в Центре выставки лучших работ. Я всегда помню, что мелкая моторика способствует развитию мозга, а продукты творческой деятельности ребят развивают их фантазию.

Р. В. Сергиенко



Пресс-центр газеты
«Восьмое измерение»

Наш адрес:
300034 г. Тула, ул. Фрунзе, 18
Контактный телефон: 31-56-41
WEB-сайт:
tula-co8@tularegion.org

Главный редактор:
Л. Н. Долина

Технический редактор:
С. В. Гарбузова

Выпускающий редактор
1-й полосы: У. Н. Федосова
Выпускающие редакторы
2-й полосы: Р. В. Сергиенко,
К. Э. Федосов

Редакция:

Т. Н. Матвиевская,
Э. М. Борисова,
О. А. Наумова