



ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

СПЕЦВЫПУСК



№ 21 МАРТ 2020

Этот номер газеты выпущен специально к четвертому фестивалю детских и юношеских медиа «МЕДИАМИР» для школьников города Тулы. Мы не будем перечислять темы, проблемы наших газет – мы просто представим все номера, сделанные нами за год. И начать мы решили с анализа предыдущего нашего фестиваля. Особо хотим сказать, что мы идем по-прежнему в ногу со страной, поэтому во всех выпусках держим тему: «75 лет Великой Победы». В первом же номере учебного года мы объявили насущные темы предстоящего года; а в следующем выпуске уже объявили конкурс для учащихся, учителей, родителей – мы мобилизовали нашу аудиторию. Это позволило нам выпустить серию «Боевых листков», посвященных главной теме года. Но мы писали и о других волнующих нас вопросах. Предлагаем их вашему вниманию.

«САМОУПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ – НОРМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

– так начиналась наша конкурсная газета в прошлом году. Эта тема по-прежнему является одной из главных в нашей школьной жизни, и поэтому мы обсуждаем ее на страницах наших газет. Предлагаем вашему вниманию материалы о том, как мы развиваем школьное самоуправление

«ДЕЛО КЛАССА – СИЛА КЛАССА»

ДОРОГОЙ ПАМЯТИ

*Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.*

Расул Гамзатов



двумя орденами Красной Звезды, орденом Отечественной войны I степени, орденом Славы III степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».

Хромоножкина Александра Антоновна награждена орденом Отечественной войны II степени. Добровольцем ушла на фронт. Молодая медсестра сразу же была направлена в полевую госпиталь. Александра Антоновна начала свой военный путь с берегов Волги, а закончила в Берлине. Победу в Великой Отечественной войне она встретила в звании старшего сержанта медицинской службы в Чехословакии.

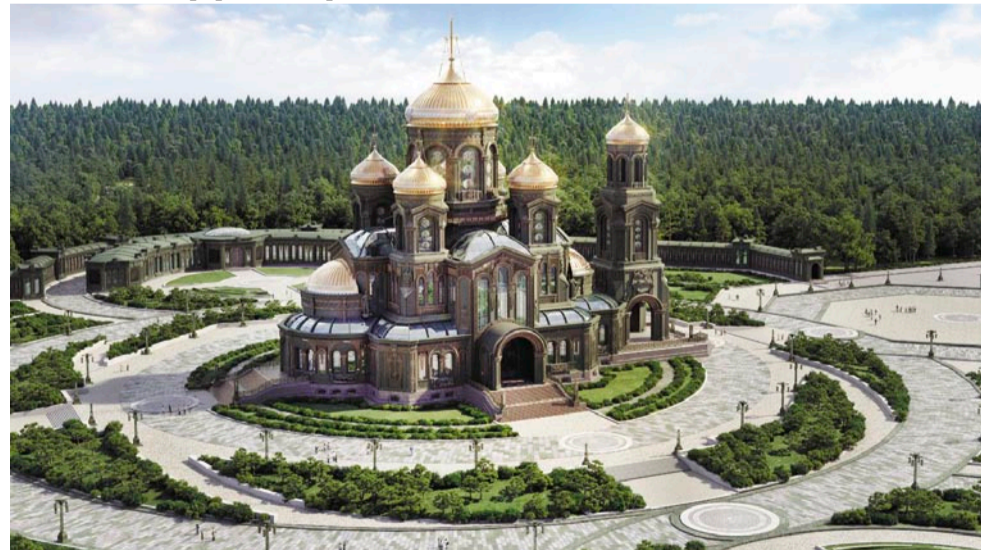
Победа наших дедов и прадедов в Великой Отечественной войне возлагает на нас огромную ответственность: мы должны соответствовать их подвигам, их героизму, их мужеству, их мощи, быть достойными называться потомками поколения Победителей.

Имена наших героев мы внесли в общероссийскую базу данных об участниках Великой Отечественной войны «Дорога памяти» (<https://foto.pamyat-naroda.ru/>). Своё продолжение мультимедийный проект найдёт в виде крупнейшего памятника с именами и портретами героев Великой



останутся в сердцах соотечественников и потомков.

Результатом нашей коллективной работы стала Книга памяти об участниках Великой Отечественной войны. На городских научных чтениях школьников 5-7 классов «Шаг в науку» Маша Басова заняла 1 место в номинации «Великий май – Победный май!». Победа – это общее коллективное дело единомышленников. В дальнейшем работа будет продолжена. На школьной ученической конференции «Эрудит» Мария поделится своим опытом. Надеемся,



Отечественной войны на территории военно-патриотического парка культуры и отдыха «Патриот», где строится главный храм Вооружённых Сил Российской Федерации. К храмовому комплексу будет проложена дорога памяти – мемориал, увековечивающий миллионы имён участников войны, сражавшихся за Родину. Именные записи, дополненные портретами, навсегда

что Книга памяти нашего класса станет в школьном музее одним из первых экспонатов о родственниках, участниках Великой Отечественной войны, оформленных самими школьниками.

*Мария Басова, ученица 7 Е класса
А.Н. Пименов, учитель истории и обществознания*

Память о прошлом... Нет, это не просто свойство человеческого сознания, его способность сохранять следы минувшего.

Память – это связующее звено между прошлым и будущим. Сколько бы лет ни прошло, сколько бы веков ни минуло, мы должны с благодарностью помнить тех, кто избавил мир от коричневой чумы, а наш народ – от гибели. И не дать переписать историю.

Великая Отечественная война – одно из самых тяжких испытаний, выпавших на долю нашего народа. К сожалению, в последнее время говорится о том, что подрастающее поколение стало забывать о подвигах наших дедов и прадедов. И кругом появляются информационные вбросы, стремящиеся в который раз перечеркнуть подвиг советского народа. Как защитить память о Великой Отечественной войне, о подвиге нашего народа? Решить такую сложную задачу возможно. Для этого нужно сохранить память об участниках исторических событий, которыми были наши близкие, родные. Так появился наш историко-исследовательский проект «Книга памяти моего класса», автором которого стала ученица 7 Е класса Мария Басова под руководством учителя истории А.Н. Пименова. В одиночку решить данную задачу невозможно. Наша работа – коллективное творческое дело, выполнить которое нам помогли брат Марии Станислав, мама Маши Светлана Александровна Басова, члены классного ученического самоуправления.

В канун празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне членами комитета информации и печати 7 Е класса были разработаны анкеты и проведен опрос среди одноклассников на тему «Великая От-

ечественная война в твоей семье». Удалось выяснить, что около 85 % детей класса мало знают о том, как жили и воевали их родственники в период войны, а некоторые даже и не интересовались этим.

Возникла острая необходимость создания такой книги памяти, которая подстегнула бы ребят заинтересоваться прошлым своих семей, больше узнать о героическом прошлом своих предков.

От постановки цели до самой книги прошло более трех месяцев. Мы изучали архивные сведения семейных хроник и информационных источников. Трудность в работе по данной теме заключалась в том, что о судьбе многих фронтовиков их родным до конца неизвестно до сих пор.

В 7 Е классе учатся 28 учеников. На данный момент удалось собрать информацию о десяти участниках войны, что составляет 35 процентов от всего класса. Хотя изначально только 5 одноклассников знали о своих родственниках-участниках войны, что показал первый опрос. В «Книгу памяти моего класса» вошла информация о Пронякиной Дарье Кирилловне, которая спасла и прятала на чердаке своего дома советского лётчика, сбитого фашистами; о Моисееве Сергее Васильевиче, командире танка. Среди имён, вошедших в «Книгу...», награждённые орденами Красной Звезды, Отечественной войны разных степеней, медалью «За отвагу». Кто-то дошёл до Берлина, кто-то пал смертью храбрых на полях сражений за Отчизну, за мирное небо. Вечная память Героям!

В книгу внесены имена прадедушки и прабабушки Марии. Хромоножкин Георгий Иванович оборонял Тулу в 1941 году. Участвовал в освобождении Киева. Награждён

«Содружество неравнодушных» НЕРАВНОДУШНО

Ученическое самоуправление нашего Центра образования «Содружество Неравнодушных» проходит этап становления, это не мешает его лидерам изучать опыт ученического самоуправления города и активно участвовать в проводимых мероприятиях. Для нас это важно, так как позволяет сравнить свой опыт с опытом коллег, научиться новому.

Так, первым мероприятием, в котором мы принимали участие, стал VIII фести-



валь волонтерских вожатских отрядов старшеклассников «Вожатская флотилия», который проходил 10 октября 2019 года в МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества». В нем приняли участие более 230 детей из 21 вожатского отряда 15 центров образования. Наш отряд назывался «Содружество Неравнодушных». Команда



состояла из 10 человек. После торжественного открытия всем участникам предстояло пройти испытание в пяти лабораториях. Вожатские отряды соревновались в умении решать педагогические ситуации, в знании правил техники безопасности,

знании игр, песен, умении генерировать лайфхаки. После завершения проверки вожатских знаний и умений отряды соревновались в танцевальном батле. Мы выиграли в номинации «Лучший исполнитель танцев». На этом фестивале мы познакомились со многими ребятами, увидели, как организована работа УСУ в других ЦО нашего города.

Одним из значимых мероприятий был Первый форум президентов ученического самоуправления города Тулы, нужно было представить структуру самоуправления своего ЦО. Форум, посвященный 30-летию конвенции о правах детей, состоялся 22 ноября в «ГЦРИНТТДиЮ». Наш центр образования представляла команда, которую возглавила я, Шепотько Анна, член Высшего Совета ЦО №8. В группе поддержки были лидеры ученического самоуправления Четверкова Виктория, Мазов Владимир и Комаров Дмитрий. Главной частью форума было представление моделей УСУ школ. Мы представляли модель нашего УСУ «Содружество Неравнодушных». Все участники получили сертификаты за участие. Конечно, подготовка к каждому мероприятию требует сил и времени, но все это окупается полученным опытом и положительными эмоциями.

Мы были участниками II Городского Слёта РДШ «Тула – город РДШ», регулярно на протяжении учебного года посещаем «Классные встречи РДШ», на которых встречаемся с интересными людьми, добившимися успеха в жизни. Нам есть чему у них поучиться.

Мы стали участниками II Городского Слёта РДШ «Тула – город РДШ», IX городской конференции лидеров ученического самоуправления «Гражданином быть обязан»!

Но особенно запоминаются мероприятия, в которых ты принимаешь деятельное, НЕРАВНОДУШНОЕ участие. Так, накануне нового года Тульская Городская Школьная Дума объявила акцию «Подари сказку детям». В учебном корпусе №3, как и во



всем Центре образования, был объявлен сбор детских книг, канцтоваров, детских развивающих игр для детей, находящихся в «Центре детской психоневрологии». Это была добровольная акция НЕРАВНОДУШНЫХ людей, ведь на Новый год все хотят сказку. А на 9-м общем заседании Тульской городской школьной Думы 6-го созыва мы получили благодарственное письмо за помощь в организации городской благотворительной акции «Подари сказку детям» и заслушали отчет о работе городского органа самоуправления.

Депутат Тульской городской школьной Думы Дарья Сидорова и помощник депутата Мария Рождественская в составе волонтерского отряда «Доброе сердце» Тульском кремле приняли участие в благотворительной акции «Необыкновенный новый год. Стать волшебником легко». Волонтеры играли с детьми и дарили им подарки.



ВОЖАТЫЙ — ТОТ, КТО ВЕДЕТ

Школьная жизнь – это не только уроки, но и запоминающиеся встречи, конкурсы, общение с друзьями. Сделать школьную жизнь интересной в наших руках. А главное я открыла для себя, что будет интересно, когда ты сам творишь свою школьную историю. Когда ты это понимаешь, хочется помочь и другим понять это. Особенно ребятам младших классов, которые только начинают постигать школьные премудрости. Мне хочется, чтобы они стали полноценными гражданами страны «Школа». Поэтому когда в начале нынешнего учебного года в нашем учебном корпусе был создан вожатский отряд «Парус Надежды» как одна из форм деятельности школьного ученического самоуправления, я с радостью вступила в этот отряд. Мы поставили перед собой цель создать сплоченный школьный коллектив. А основная задача вожатского отряда на первом этапе – становление вожатого как лидера ученического самоуправления.

В отряд «Парус Надежды» вошли заинтересованные, активные ребята из 7-10 классов, те, кому действительно хочется быть хозяевами в школе, развиваться самим и помогать младшим товарищам: Шепотько Анна, Фаталеева Самира, Возняков Ярослав, Шелковников Никита и другие. Осенью мы проводили в начальных классах праздники «Дары осени». Это была «проба пера». По-



лучив положительные отзывы, мы поняли, что наш вожатский отряд будет действовать! Вот таким был один из первых отзывов: «Чего обычно ждут дети? Конечно, праздника! Пусть в календаре и нет никакой знаменательной даты, но почему бы не устроить «Праздник осени» – так называется мероприятие, которое прошло в 1 «И» классе. И хоть говорят, что осень – унылая пора, у нас в классе царил теплая, доброжелательная атмосфера. В гости к нам пришли ребята из вожатского отряда, которые перевоспитались в сказочных героев. Первоклассники с большим интересом принимали участие в играх. Активность вожатых была высокой на протяжении всего праздника. Спасибо вожатскому отряду за организацию замечательного праздника! Учитель начальных классов Железняк О.И.».

А потом были познавательные беседы для младших школьников, организация интерактивного новогоднего праздника «Новогодние приключения Маши и Вити» не только для учеников 1-4 классов, но и для будущих

первоклассников. Запомнился всем и праздник для первоклассников «Прощание с букварем». Мы стараемся заряжать детей позитивом и вовлекать в учебный процесс в игровой форме. Нам, конечно, приятно читать добрые отзывы о своей работе: «3 «И» класс вместе с классным руководителем Зотовой С.В. Выражает благодарность за организацию праздников «Дары осени», «Новогодние приключения», за радость, подаренную во время мероприятий, хорошее настроение и широкие улыбки на лицах детей. Сердечно благодарим и ждем новых встреч». Но красноречивее слов говорят радостные, горящие глаза ребят.



В этом учебном году наш отряд проходит этап становления, формируется имидж вожатого, происходит и естественный отбор, ведь быть вожатым непросто. Нужно дарить подопечным частичку себя, порой жертвовать своим временем и своими планами. Но я поняла: это мое дело. Я учусь в 10 классе, впереди напряженный выпускной класс, но я буду продолжать эту работу. Буду вести ребят за собой. У нас большие планы на будущее: расширение коллектива вожатского отряда и проведение профильной летней смены, ведь мы в июне будем работать вожатыми в Детском оздоровительном лагере имени Саши Чекалина, где будут отдыхать учащиеся нашего центра образования.

Когда ты понимаешь, что ты хочешь сделать, зачем, и сам это делаешь, это и есть самоуправление.

Рождественская Мария,
10Г класс, лидер УСУ,
командир вожатского отряда
«Парус Надежды»



БОЕВОЙ ЛИСТОК

«КОГДА ПРИХОДИТ ПОЧТА ПОЛЕВАЯ...»

Много раз держала в руках этот ветхий фронтовой треугольничек. На титульной стороне мне всё знакомо и понятно. Но есть одна строчка – «полевая почта...» и это для меня загадка. Как ни странно, знакомство с полевой почтой я начала с песни «Полевая почта» (муз. Ю.Левитина, слова Н.Лабковского).

ПОЛЕВАЯ ПОЧТА

*Кто был на фронте, на переднем крае,
Тот оправдает и поймёт бойца,
Который, смерть и пули презирая,
Готов плясать при виде письмеца.*

*Морозом и жарю опалённый,
Четыре года шёл войной боец,
А следом фронтовые почтальоны
Несли приветы от родных сердец.*

*В селе далёком плачет мать от счастья,
Узнав, что сын здоровый и живой.
Ей эту весть сквозь битвы и ненастья
Приносит треугольник полевой.*

*Бегут года, но мы не забываем
О верном друге жизни фронтовой,
И тост, друзья, с любовью поднимаем
Мы за здоровье почты полевой.*

*Когда в кругу друзей мы вспоминаем
О годах нашей жизни боевой,
Один из первых тостов поднимаем
Мы за здоровье почты полевой.*

Но песня передаёт лишь эмоциональную окраску. Пришлось мне идти за ответом в Интернет.

Полевая почта — вид почтового обслуживания в войсковых частях в мирное время, организованного вместо почтовой связи через обычные государственные почтовые ведомства

Разновидностью полевой почты является военно-полевая почта – почтовая связь, устанавливаемая в действующей армии в условиях ведения военных действий

Во время Великой Отечественной войны в СССР действовала военно-полевая почта. С её помощью ежемесячно только в действующую Красную Армию (РККА) доставлялось до 70 миллионов писем.

В СССР пересылка корреспонденции с фронта и на фронт производилась бесплатно.

Письма складывались простым треугольником, что не требовало конвертов, которые на фронте всегда были в дефиците. Треугольник – обычно тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо.



Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась, как клапан, внутрь треугольника. Готовое к отправке письмо не заклеивалось – его всё равно должна была прочитать цензура; почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа

Помимо писем-треугольников, во время войны также выпускались секретки, конверты и открытки. Большинство из них имели текст «Смерть немецким оккупантам», гриф «Воинское», иногда «Письмо с фронта». Рисунки на них обычно были на темы боевых действий и героического труда в тылу. Поскольку пересылка почты на фронт и с фронта была бесплатной, почтовые отправления с марками попадают очень редко

Важным было сохранение военной тайны: надо было не дать возможности врагу по содержанию писем получить сведения о дислокации частей, их вооружении и прочем. Для этого была создана

военная цензура. Все письма с фронта в обязательном порядке просматривались, любые спорные места вымарывались чёрной краской. На почтовые отправления ставился штамп «Просмотрено военной цензурой».

Предлагаю сейчас обратиться к письму моего прадеда, которое было доставлено полевой почтой и прочитать его вместе со мной.

ПИСЬМО ИЗ ПРОШЛОГО

Держу в руках письмо – это потемневший и очень ветхий листок бумаги, сложенный треугольником. Я могу разобрать кому отправлено это письмо – моей прабабушке Сальниковой Агрофене Егоровне. И письмо это написано моим прадедушкой Сальниковым Иваном Петровичем.

В левом уголке письма дата: «1945 года, марта, 21 дня». Из этого письма я узнаю, что Красная армия воюет уже не на территории нашей страны, потому что Иван Петрович пишет: «Шлю вам заграничный привет...». Потом Иван Петрович просит прощения у жены за то, что долго не писал писем. А причину объясняет просто: «...потому что точного адреса не было.»

Так, ясно, что наша армия наступала так стремительно, так часто менялось место пребывания моего родственника, что действительно сообщить адрес было сложно.

Из этого письма я узнала, что прадед был заботливым человеком. Душа у него болела за родных и сыновей Федю и Петю: «...как пробиваетесь с хлебом, хватит ли корма скотине?» Но самой большой тревогой и заботой была его любимая жена: «Прошу тебя беречь своё здоровье, от вас ещё будет всё зависеть, вопрос жизни в дальнейшем.» К моему удивлению дата написания письма в конце проставлена ещё раз.

Красная армия была на подступах к Берлину и, конечно, каждый боец мечтал дожить до Победы. Но в апреле 1945 года командир стрелкового взвода лейтенант Сальников Иван Петрович погиб.

Я, Ромашина Алина Сергеевна, твоя правнучка, хочу сказать, тебе спасибо за то, что мы живём в мирное и спокойное время! Твоё письмо, совсем стёршийся по швам треугольничек, бережно хранится у нас, как и твои фотографии мирного и военного времени. Наверное, пришло моё время выйти с твоей фотографией и пройти в рядах Бессмертного полка.

Алина Ромашина,
8Д класс



«Я убит подо Ржевом», или о том, как я изучала историю не по учебникам

*«Память – основа нравственности,
беречь память – это наш нравственный долг
перед самими собой и перед потомками.»*

Дмитрий Сергеевич Лихачев.

На афише кинотеатра прочитала, что вышел новый фильм о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – «Ржев». Битва под Москвой – знаю, Сталинград – знаю, много видела, читала о блокаде Ленинграда. Но Ржев? Это что? Это где? Так я обратилась к одной из самых трагичных страниц Великой Отечественной войны. Когда я запросила Интернет, ответ меня удивил.

Ржев – это небольшой городок в центре России площадью 56,17 км². Численность населения всего 59422 человека, и название именно этого города прозвучало в потрясающем произведении Александра Твардовского «Я убит подо Ржевом», которое посвящено Ржевской битве 1942-1943гг. Так почему же создали фильм про Ржев?

Ржев был захвачен немецко-фашистскими оккупантами на 115-й день войны в ходе их «генерального» наступления на Москву под кодовым названием «Тайфун». День 14 октября 1941 года стал самым черным днем в многовековой истории Ржева. Советские войска вынуждены были уйти из города. В Ржев ворвались вражеские танки и пехота. Началось тяжелое, страшное время. Гитлеровцы установили в городе «новый порядок». Они грабили, угоняли молодежь в рабство, расстреливали и вешали непокорных, сжигали целые селенья. Так продолжалось 17 месяцев.

Ржевская битва (8.01.1942г.-31.03.1943г.) включает в себя 4 наступательные операции советских войск Западного и Калининского фронтов против немецкой группы армии «Центр», освобождены города Ржев, Вязьма, Сычевка и другие.

Вот я смотрю программу «Новости», где диктор ведет речь о той самой битве подо Ржевом. Оказывается, в ходе боев было потеряно более 500 тыс. воинов и мирного населения, а из 5 тыс. домов – уцелело всего 300. В итоге, корреспондент заключил: «Это была настоящая «Ржевская мясорубка».

И те, кому посчастливилось выжить, выступили с инициативой – создать Ржевский мемориал. По итогам заседания, состоявшегося в Российском военно-историческом обществе в июне 2017 года, на котором рассматривался вопрос о создании в Тверской области мемо-



риала павшим в годы ВОВ, принято решение о создании памятника Советскому солдату – защитнику Отечества:

— 6.06.17 – принято решение о создании Ржевского мемориала.

— 1.08.17 – объявлен открытый международный творческий конкурс на лучший проект Ржевского мемориала. На рассмотрение были представлены 19 проектов из Москвы, Белгорода, Брянска, Иркутска, Клина, Новосибирска, Талдома, Республики Беларусь.

— Май 2018г. – определен победитель международного творческого конкурса проектов Ржевского мемориала. Авторы проекта – скульптор Андрей Коробцов и архитектор Константин Фомин.

— 7.11.18 – президент России Владимир Путин поддержал идею установки памятника советским воинам, павшим подо Ржевом.

— 12.11.18 – поставлен закладной камень на месте будущего Ржевского мемориала.

И вот последний аккорд – в дни торжеств в честь 75-й годовщины Великой Победы мемориал будет открыт. Вся страна увидела по телевидению это грандиозное сооружение. Фото фрагментов памятника я решила показать и в нашей газете.

Мое знакомство с этими событиями удачно совпало с тем, что в школе мы изучали творчество великого русского писателя Александра Твардовского, а именно его произведение «Я

убит подо Ржевом». Именно это стихотворение является настоящим литературным памятником. В нем автор стремился взглянуть на войну глазами её участников. Это не просто стих о войне, а настоящий рассказ очевидца и участника войны: «Я убит подо Ржевом, в безымянном болоте...»

Оттуда, из небытия, погибший солдат не плачет, у него другая забота: «Я убит и не знаю, наш ли Ржев наконец?». И устами погибшего провозглашается главное:

*«И у мёртвых, безгласных есть отрада одна:
Мы за Родину пали, но она – спасена».*

Есть и заветное желание погибших:

*«Если б залты победные
Нас, немых и глухих,
Нас, что вечности преданы,
Воскрешали на миг...».*

А дальше воскресшие воины передают наказ нам, живым; и это завещание на все времена всем последующим поколениям.

*Я вам жизнь завещаю, –
Что я больше могу?
Завещаю в той жизни
Вам счастливыми быть
И родимой отчизне
С честью дальше служить.
Горевать – горделиво,
Не клонясь головой,
Ликовать – не хвастливо
В час победы самой.
И беречь ее свято,
Братья, счастье свое –
В память воина-брата,
Что погиб за нее.*

После моей «исследовательской работы» я стала лучше понимать каждое слово в сочетании «Великая Отечественная война».

Сколько их было по всей стране таких «мясорубок»?

Все братские могилы, все памятники Отечества, посвященные войне 1941-45 годов – это часть исторической памяти народа, их надо знать и почитать. Д.С.Лихачёв сказал, что историческая память – это совесть народа. А мы – народ совестливый, поэтому 9 мая – «праздник со слезами на глазах», и по планете шагает «Бессмертный полк».

*Елизавета Подлесная,
8Б класс*



Учредитель газеты – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»

Главный редактор:
Л. Н. Долина
Технический редактор:
С. В. Гарбузова

Редколлегия: **Т. Н. Матвиевская, Э. М. Борисова, О. А. Наумова, С. Семина, Е. Н. Тюрина, Д. Гастев** (школьная телестудия «В кадре»)

Наш адрес: 300034 г. Тула,
ул. Фрунзе, 18
Контактный телефон: 31-56-41
WEB-сайт:
tula-co8@tularegion.org

Приглашаем
к сотрудничеству
все общественные
организации и родителей