



ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

СПЕЦВЫПУСК



№ 2 МАРТ 2018

Конкурс, в котором участвует наш Центр и наша газета, называется «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ», а тема, которую мы выбрали, звучит и вовсе тревожно: «ЗАЩИТИМСЯ ОТ ВИРТУАЛЬНОЙ ОПАСНОСТИ».

Но хочется начать иначе. Изобретение всемирной информационной сети открывает перед человечеством грандиозные возможности: каждый может донести своё слово до сведения миллионов в науке, в искусстве, в политике. Раздвинулись пространственные рамки существования человека, потому что география Интернета – земной шар – так определяет значимость Всемирной сети писательница Дина Рубина. Однако, обратная сторона этого грандиозного открытия – им широко орудуют террористы, хакеры и фанатики всех мастей.

Решение любой проблемы начинается с того, что мы признаём её существование. На страницах этой газеты мы не будем углубляться в геополитическое осмысление обозначенной темы.

Наша задача прагматична – сберечь физическое, духовное и нравственное здоровье наших детей. Интернет – его польза и вред, как привить культуру пользования Интернетом, как уберечь от опасностей и угроз сети – об этом будут рассуждать педагоги, родители, учащиеся.

ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ СВЕТУ

Мир меняется. Меняются и ценности. В прошлом все свои сокровенные тайны можно было доверить только тому человеку, которому ты полностью доверяешь и веришь ему. А что сейчас? Люди изливают душу в Интернете, кричат о своих проблемах всему миру. Но у всех разные причины идти на такой, безусловно, опасный поступок.

Первая – это недопонимание и одиночество среди людей. Людям попросту не с кем обсудить свои трудности, проблемы, не получается заручиться поддержкой дорогого человека. Поэтому им остается рассказать об этом в Интернете. Другая причина – это желание быть популярным. Такие люди, делясь своей жизнью, пытаются заинтересовать людей, показать самим себе, что они нужны, создать некий эффект надобности в мире. Зачастую этим занимаются те, у кого занижена самооценка, те, кто среди общества не может найти своё место. Третьей причиной является возможность оставаться анонимным. Человек хочет распахнуть свою душу, но боится критики и непонимания. Поэтому он выходит в Интернет анонимно или под каким-то псевдонимом и делится с людьми тем, что его волнует.

Но Интернет – опасное место. И нужно быть готовым к критике, ведь ты очень сильно рискуешь, рассказывая всем и каждому о личном. Ты можешь назвать причины, по которым ты так поступаешь, но последствий этого ты никогда не угадаешь. Однако предоставляя информацию людям, ты можешь помочь им. Для этого некоторые ведут свои блоги и гордо называют себя блогерами. Там они делятся своей гражданской позицией, своими интересами обо всем: о политике, об увлечениях, о науке. И зачастую это очень сильно помогает другим людям, так как им становится легче сделать для себя выводы и определиться с чем-либо.

Безопасность человека на просторах Интернета зависит исключительно от него самого. В нем много правды, но не меньше и лжи. И каждый должен определить для себя некоторые вещи: стоит ли верить Интернету или нет, делиться своими мыслями или держать их в себе. И если ответ на эти вопросы будет положительным, то гордо заявить: «Я делюсь с тобой, мир, критикуй!».

Николай Зозулин 9А класс

ДАВАЙТЕ ЖИТЬ В ЖИВОМ МИРЕ

В нашей жизни существует два мира: реальный и виртуальный. Печально сознавать, что все мы зависимы, и хоть два часа в день но проводим с какой-либо техникой. Гуляя по улицам, замечаю, что лучший друг подростка, ребёнка, взрослого – это телефон.

Падает первый снег, осыпаются яркие осенние листья, шумит первый летний дождь – красота! Но всё это мимо человека, вооружённого гаджетом.

Как удобна электронная книга – компактна, закачивай что хочешь и сколько нужно – и читай. А я люблю с шорохом перелистывать книжные страницы, вдыхать их запах и, не торопясь, впитывать замечательные истории интересных героев.

Я могу в Интернете найти фотографии красивых городов самых экзотических стран. Но получу ли я удо-

вольствие, глядя на эти картинки из виртуального мира? Я люблю путешествовать. В каждой стране, в чужом, но таком удивительном городе, я чувствую, как учащается моё дыхание, вовсю распахиваются мои глаза – и я погружаюсь в ауру другого мира. Но он живой, не виртуальный. Живые люди со своими обычаями, нравами. Ты видишь и чувствуешь, что у них другой менталитет. И я помню запах океана и горячий белоснежный песок. В путешествиях я всё вижу, слышу, ощущаю и чувствую ВЖИВУЮ! Сколько человек упускает, сидя в сети!

И наконец, проблема общения. Да, мы общаемся в сетях, в телефоне. А хочется, общаясь с человеком, видеть, слышать, чувствовать его рядом. Не надо посылать ему смайлики или грустные скобочки в ответ на то, что он излил тебе душу, поделился счастьем или чем-то самым

ВЗГЛЯД СНИЗУ

Интернет прочно вошёл в нашу жизнь. Мы решили проверить, удалось ли всемирной паутине втянуть в свои сети самых младших школьников – наших «первоклашек». С этой целью нами был проведён экспресс-опрос в 1Б и 1Д классах. Устами младенца глаголет истина. Так ли это – судите сами. В 1Д классе 10 учеников из 14 опрошенных пользуются Интернетом, а в 1Б классе с ним знакомы 27 из 29 учащихся. Ответы детей подтверждают это.

Вопрос: «Знаешь ли ты, что такое Интернет?»

Ответы:

- ▶ Интернет – это где много всяких программ.
- ▶ По Интернету можно заказать пиццу.
- ▶ Можно узнать, как выглядели динозавры.
- ▶ Я занимаюсь ментальной арифметикой.
- ▶ Можно пообщаться с другом, который уехал в другую страну.
- ▶ Найдёшь ответ на любой вопрос.
- ▶ Люблю смотреть мультики.
- ▶ Можно заказать и купить разные вещи.
- ▶ Можно поиграть в любые игры.



Вопрос: «А что плохого в Интернете?»

Ответы:

- ▶ Если долго сидеть там, то будешь совсем плохо разговаривать.
- ▶ От Интернета будет болеть голова.
- ▶ А можно и совсем ослепнуть.
- ▶ Если много играешь, то станешь игроманом. Дальше мы не стали развивать эту тему. Эти простодушные ответы дали пищу для размышлений.

Справка: 93% детей 3-5 лет 28 часов в неделю смотрят на экран (около 4-х часов в день). Это намного больше времени общения со взрослыми. (Данные ЮНЕСКО)

Опрос проводили педагоги-психологи Валентина Викторовна Белашова Елена Андреевна Климова

ОТЦЫ И ДЕТИ: диалоги об Интернете

водит к тому, что дети и подростки стали реже гулять и общаться друг с другом вне интернета, заниматься спортом и т.д.

- Не все фильмы и компьютерные игры полезны.
- В сети интернет много мошенников, которые обманым путем похищают денежные средства людей.

Никитина Елена Александровна, мама одиннадцатиклассницы

Минусы Интернета:

- Многочасовое сидение у компьютера негативно сказывается на здоровье детей.
- Интернет заменил настоящее человеческое общение.

Гавриков Александр, 11Д класс

Плюсы Интернета:

- Позволяет общаться с большим числом сверстников одновременно (чаты, форумы и т.д.).
- Можно смотреть фильмы, играть в различные игры и т.д.
- Позволяет обучаться онлайн по различным образовательным программам.

Минусы Интернета:

- Общение через интернет при-

ния, которая сродни наркомании.

Никитина Анастасия, 11Д класс.

Плюсы Интернета:

- Связь с близкими.
- Быстрый обмен информацией.

• Формирование информационной компетентности, включающей умение работать с информацией: находить, получать, анализировать, систематизировать и использовать.

- Свободный доступ к любой информации.
- Возможность найти новых друзей и единомышленников.

Комментарий: в семье Гавриковых есть какое-то схожее понимание значимости Интернета, а вот в семье Никитиных мама предпочла заострить внимание на минусах злойредной сети, а дочка компетентно и горячо защищает Интернет. А если продолжить такие диалоги, «за кадром» мы услышим частые и, конечно, вполне обоснованные жалобы многих родителей на то, что дети злоупотребляют Интернетом. Родители просят «повлиять», то есть вызывают о помощи.

«Единственная роскошь на свете – это роскошь человеческого общения»

Антуан де сент Экзюпери

сокровенным. С человеком надо общаться лицом к лицу, глаза в глаза. Мы теряем привычку и желание общаться со сверстниками, гулять, смеяться, плакать, делиться мыслями, чувствами ВЖИВУЮ.

Всемирная паутина – это очень точное определение. Она затягивает, запутывает, в ней много соблазнов, но это мёртвый и бесстрастный мир. Нельзя отрицать значимость Интернета хотя бы потому, что это колоссальный источник информации. Каждый сам выстраивает свою жизнь, выбирает важные для него ценности, и всё же – давайте жить ЖИВОЙ жизнью, где есть надёжное плечо друга, тёплая рука помощи, глаза, в которых читается и понимание, и сочувствие.

Виктория Кабанова 10А класс

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищённости детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. (Федеральный закон 29.12.2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)
Задача поставлена предельно чётко. Масштаб её таков, что решать её нужно совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

ОН НАЧАЛ С ГЛАВНОГО

Заместитель директора по безопасности Александр Владимирович Борисов начал с самого важного – вооружил педагогический коллектив нормативно-правовой базой для обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве. На базе федеральных законов в Центре созданы локальные правовые акты: «Программа

обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве», «Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Положение о регламенте пользования личными средствами коммуникаций» и ряд других документов.

Все эти документы есть в электронном виде и вынесены на бумажный носитель, т.е. доступны пользователю.

А ЧТО ДУМАЕТ ДИРЕКТОР?

Ясно, что директор Центра отвечает за все направления деятельности нашего образовательного учреждения. И всё-таки, мы спросили у Татьяны Николаевны, что она думает о виртуальной опасности, с которой мы всем миром обязаны бороться, защищая наших детей.



Ответ был очень предметным: директор должен заботиться о том, чтобы у виртуального мира была мощная альтернатива. Какая?

Когда дети бегут на занятия в секцию «ушу» или другие спортивные кружки, а другие учащиеся поют, танцуют или торопятся на очередную репетицию в наш театр – вот оно – живое реальное дело, способное отвлечь ребёнка от виртуальных игр и прочих «прелестей» Интернета. У нас в Центре работает 32 кружка, в которых занимается более 750 учащихся. И это не предел.

18 марта в Центре работали избирательные участки, а наш театр праздновал «День театра». Татьяна Николаевна вошла в актёрский зал, когда спектакль уже шёл. (Зал был заполнен, пришлось подставлять дополнительные скамьи.) Внимательная тишина взрывалась весёлым смехом и благодарными аплодисментами. Театральные студии (а их у нас 6!) сменяли друг друга: то учащиеся 3-го класса азартно играли курочек, лисичек, то старшеклассники лицедействовали, прикрываясь театральными масками. Успех был одинаков. Директор удовлетворённо кивнула: «Порядок!»

Представления детей были подарком избирателям, которые получили двойной праздник – и выборы, и детские концерты.

Продолжая беседу с директором, мы получили информацию ещё об одном направлении работы по борьбе с визуальной зависимостью детей.

«Понимаю, что проблема зависимости от социальных сетей существует. Есть и у нас такие дети, да и родители этот вопрос поднимают. С этого учебного года мы создали психологическую службу, и педагоги-психологи уже подключились к решению этой задачи».



САМ КУРС ПРЕДМЕТА – ИМ В ПОМОЩЬ

Несомненно, что больше возможностей помочь детям в вопросах формирования компетентностей в области медиабезопасного поведения, формирования информационной культуры у преподавателей информатики.

Ширяева Наталья Петровна и Булаева Алефтина Александровна согласились с тем, что сам курс их предмета позволяет в соответствии с изучаемой темой повышать медиаграмотность детей.

Наталья Петровна, решая эту задачу, помогла себе и детям, создав пособие «Безопасный интернет». Учащимся задают вопрос «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» Ответы сформулированы чётко, доступно, с хорошим зрительным рядом. В этом же разделе ученик получает компетентные советы, как этих опасностей избежать.

Правила безопасного использования Интернета детям тоже перечислены и даже сведены в плакат. (Рекомендации Министерства образования Республики Беларусь).

Добротно сделан раздел «Этика сетевого общения». Наконец-то детям внушается мысль, что этические нормы, действующие в реальном мире, обязательны для общения в чатах, в электронной почте, в телеконференции. Главное правило: «Помните, что вы говорите с человеком!».

Ценность этого пособия не только в том, что его можно положить на каждую парту на уроке и провести интересное интерактивное занятие: деловую игру, турнир и др. Преподаватель другого предмета может использовать это пособие для проведения классного часа или выйти с ним на родительское собрание.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

«И НЕ ДРУГ И НЕ ВРАГ, А ТАК»

Как изменился нынче свет:
За другом ходим в Интернет,
Кто на вопрос мне даст ответ:
Ужели друга рядом нет?!

Вы познакомились недавно,
Общаться с ним тебе отгадно,
И с ним проводишь свой досуг,
И ты решил, что он – твой «друг»

И стал он ближе всех на свете,
Как жаль, что только в Интернете.
Но случай встрече вдруг помог,
Хоть в старом парке сто дорог.

И побежал к нему ты спешно,
И он тебя узнал, конечно,
И крикнул ты ему: «Привет!!!»,
Но нету радости в ответ.

И вдруг сомненье, страх, испуг:
Ты понял: он тебе – не друг,
Тебе он даже и не враг,
А лишь прохожий, просто так...

Кирилл Рубцов, 9А класс

ВЛЕКУЩАЯ ПАУТИНА

Все мы знаем про сеть Интернет,
То не сеть, а скорее как сетка,
К ней притронешься, спросишь совет,
А она теперь ваша же клетка.

Мы туда, как наивные мухи, летим
После дел или вместо работы,
В паутине запутаться сами хотим,
Чтобы там позабыть все заботы.

Мы глаголем, что времени нет
И что в жизни не встретишь гармонию,
Но забавно, что сам Интернет
Создан был для его экономии.

Софья Сёмина, 9Д класс

ГОЛОС РОДИТЕЛЯ И ПЕДАГОГА

ИНТЕРНЕТ ВЕЛИКИЙ И УЖАСНЫЙ

Интернет... многоликий и многогранный... безграничный и бездонный... великий... и... ужасный!!!

Почему же ужасный? Давайте выяснять...

Я учитель информатики и в тоже время мама троих детей, которые как многие современные дети не представляют своей жизни без интернета и гаджетов. Глядя на них, кажется, что говорить и ходить, они начинают позже, чем проявляют интерес к светящимся и манящим экранам.

Журналист «The New York Times» Ник Билтон во время одного из своих интервью со Стивом Джобсом задал ему вопрос: любят ли его дети iPad. «Они не пользуются им. Мы ограничиваем время, которое дети дома тратят на новые технологии», — ответил тот.

Журналист был ошеломлен. Ему почему-то казалось, что дом Джобса заставлен гигантскими сенсорными экранами, а iPad тот раздает гостям вместо конфет. Но все оказалось даже близко не так!

Вообще, большинство руководителей технологических компаний из Кремниевой Долины ограничивают своих детей во времени, которое они проводят у экранов — будь то компьютеры, смартфоны или планшеты. В семье Джобса даже существовал запрет на использование гаджетов по ночам и в выходные дни. Аналогичным образом поступают и другие «гуру» из мира технологий. Это несколько странно. В конце концов, большинство родителей проповедуют другой подход, позволяя своим детям проводить в интернете дни и ночи. Но, кажется, генеральные директора IT-гигантов знают что-то, чего не знают другие обыватели... Глубины интернета таят в себе множество опасностей...

Под «опасностями» подразумевается вредный контент и факт зависимости. Действительно, если дети слишком часто пользуются гаджетами, то вскоре становятся зависимыми от них.

Исследования показывают, что дети до десяти лет особенно восприимчивы к новым технологиям, и «подсаживаются» на них как на наркотики. Так что Стив Джобс был прав: исследователи говорят, что детям нельзя разрешать пользоваться планшетами дольше 30 минут в день, а смартфонами — дольше двух часов в сутки. Для 10-14-летних детей использование ПК допускается, но только для решения школьных заданий.

Чем же занять своих детей? Стив Джобс, например, имел привычку ужинать вместе с детьми и всегда обсуждал с ними книги, историю, прогресс, даже политику. Но при этом никто из них не имел права во время разговора с отцом доставать iPhone. В итоге его дети выросли самодостаточными, независимыми от интернета людьми!

В своей семье я стараюсь тоже проповедовать общечеловеческие, а не «киберг» ценности, поэтому провожу свободное время вместе со своими домочадцами, например, мы все разделяем идеи добровольчества, направленные на экологические проблемы. Дети очень нуждаются в родительском внимании, особенно в маленьком возрасте.

Секрет счастливой семьи – это секрет общения!

Коробова Алеся Николаевна, учитель информатики учебного корпуса № 2

НАША МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Преподавателям и классным руководителям предлагаются следующие материалы для проведения бесед с учащимися, подготовке и проведению родительских собраний и классных часов по теме «Защитим детей от виртуальной опасности».

1. Методический вестник «Социальные сети: проблема зависимости и основные направления профилактической работы» (Вестник подготовлен Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества», структурное подразделение «Центр содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников «Вита». 2017-2018 г.г.)

Материалы сборника дают рекомендации, как бороться с зависимостью от социальных сетей. Психодиагностические методики представлены очень чёткими и обширными тестами, анкетами для подростков и родителей. Практические материалы для работы с родителями позволяют пользоваться ими без дополнительной подготовки – настолько они конкретны и общеупотребительны.

2. Буклет «Детство должно быть добрым». Учредитель – Уполномоченный по правам ребёнка в Тульской области Зыкова Наталья Алексеевна.

Буклет содержит обширный справочный материал и рекомендации, как защитить детей от информации, причиняющей вред.

Учредитель газеты
– муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования №8»

Наш адрес:
300034 г. Тула, ул. Фрунзе, 18
Контактный телефон: 31-56-41
WEB-сайт:
tula-co8@tularegion.org

Главный редактор:
Л. Н. Долина
Технический редактор:
С. В. Гарбузова

Редколлегия:
Т. Н. Матвиевская,
Э. М. Борисова,
О. А. Наумова

Приглашаем
к сотрудничеству
все общественные
организации
и родителей