



ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

СПЕЦВЫПУСК



№ 15 октябрь 2019

«УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМИРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНА!»

Н НЕКРАСОВ

День Учителя! Школа расцветает букетами, открытками замечательного очарования, потому что дети изготавливали их очень изобретательно, главное с душой. И звучат песни о школе, об учителе, о прекрасной поре жизни – «школьных годах чудесных». И поэт вновь напоминает:

«Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей.»



И каждого входящего в школу учителя приветствует красавица-осень и одаривает улыбками, открытками и добрыми словами. Во втором корпусе старшеклассники подготовили для педагогов фотозону «Лучший учитель», учителя охотно участвовали в фотосессии. Одним словом, как всегда, в этот торжественный день.

НО! Вот здесь и сейчас начнётся нечто невероятное. В центре проходит День ученического самоуправления!

Что мы о нём знали, чего хотели, что думали? Мы – это и учителя, и дети. Выслушаем учителя Тюрину Елену Николаевну. «День самоуправления – это инновационная форма детского самоуправления или хорошо забытая традиция? Для сегодняшних школьников – это нечто неизведанное и неопробованное, хотя около десятилетия назад, учителя-дублиры – учащиеся старших классов тоже делали первые, робкие шаги в педагогическую профессию. Но в основной части «школьного населения» это словосочетание – День самоуправления – впервые будоражило умы последние несколько недель. Учащимся 9-10-х классов предстояло на один день поменяться местами со своими преподавателями и увидеть школьную жизнь с другой стороны.

Работа учителя – благородный и сложный труд. Это знают все. А как известно, лучший способ убедиться в справедливости того или иного утверждения – проверить его на собственном опыте.

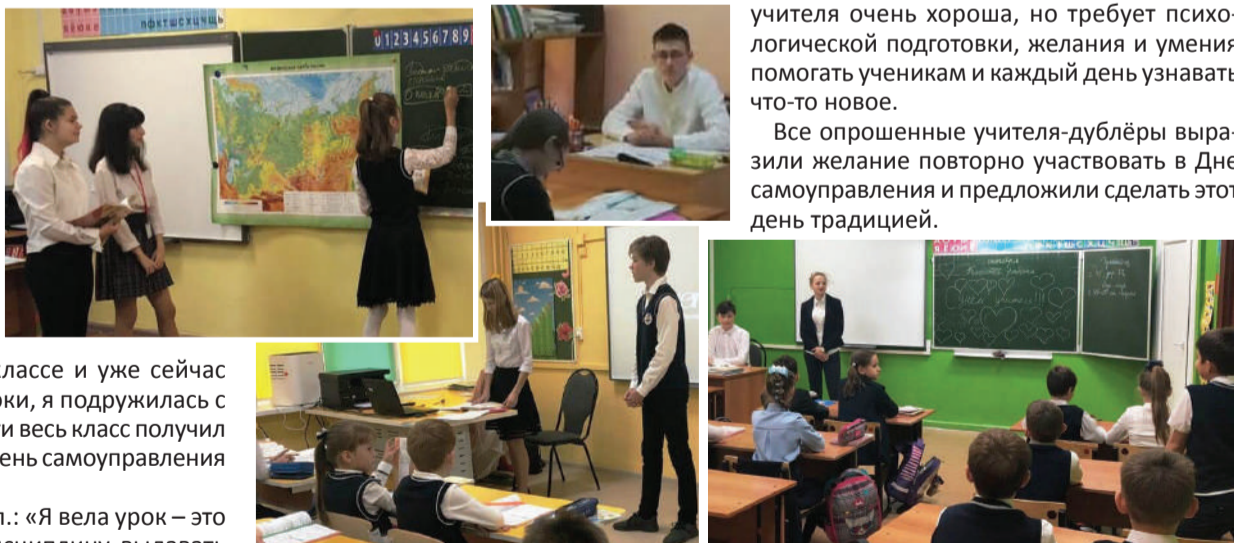
После организационных собраний старшеклассников, на переменах можно было услышать: «я буду вести уроки в начальной школе, тему я уже узнала и учитель мне объяснил, как подготовить задания к уроку», «...нет, я не волнуюсь, прозвонит звонок, войду в класс и буду проводить урок», «я, конечно, найду общий язык с младшими школьниками, они меня будут слушать и работать...».

И вот 8.30, звонок... и школа затихает, а вот что происходило на учебных занятиях, мы сейчас узнаем!

Начнём с Семиной А. (9Г класс), которая работала в 4Е классе и уже сейчас определилась с выбором профессии: «Мне понравилось вести уроки, я подружилась с четвероклассниками. Они активно работали на уроках, поэтому почти весь класс получил пятёрки. Работа педагога не из лёгких, но я люблю детей. Для меня День самоуправления был интересен и я надеюсь, что он будет повторяться».

А вот мнение Тарховой Ани (10В класс) – вела математику в 6Д кл.: «Я вела урок – это были самые долгие 40 минут в моей жизни. Надо поддерживать дисциплину, выдавать задания, чтобы все учащиеся были постоянно заняты, да ещё проверять правильность выполнения задач. В роли учителя быть очень сложно».

Аня Извекова (10В класс), преподавая русский язык в 8Е, получила удовольствие от



Учителя и ученики 3-го корпуса свои ожидания, свою рефлексию по итогам Дня самоуправления вложили в чётко составленную аналитическую заметку, которую представила Ольга Алексеевна Наумова – инициатор, организатор и вдохновитель этого действия.

ДОЛГОЖДАННЫЙ ДЕНЬ

То, о чем мечтали старшеклассники несколько лет, наконец-то свершилось! У нас День самоуправления! В канун Дня учителя дети и педагоги поменяются местами. Две недели подготовки, волнение, хлопоты, и вот он, долгожданный день. Утром в холле школы педагоги - старшеклассники встре-

чают учеников и учителей, которые так непривычно тоже стали учениками. Три урока. И рефлексия.

Чем вам запомнились уроки?

«Мне понравилось, как дети меня внимательно, заинтересованно слушали, доброжелательно выполняли мои задания».

«У детишек (в начальной школе) была прекрасная дисциплина, всё прошло очень интересно. Мы обменялись позитивными эмоциями».

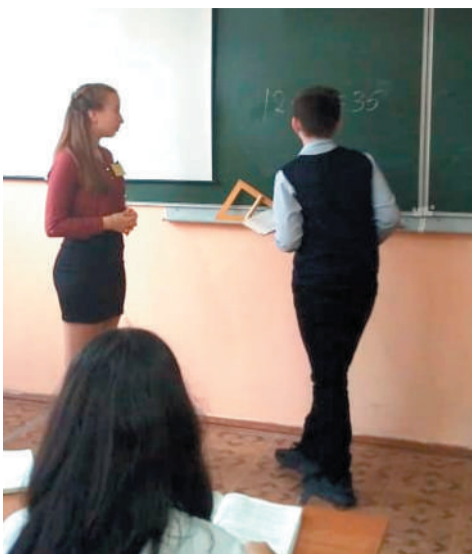
«Уроки в этот день были очень насыщенные, часто нестандартные. Но самые интересные и веселые уроки получились, конечно, в 12В классе: современная музыка; молодежный сленг; театроведение».

«Уроки запомнились серьёзными и грамотными ответами учеников».

Всё ли удалось из задуманного?

«Я считаю, что сегодня всё удалось. Была долгая подготовка к сегодняшнему дню, но это того стоило».

«Да, всё удалось, несмотря на ограниченное время».



Продолжение. Начало на стр. 1

Что было особенно трудно?

«Самым трудным сегодня было уметь контролировать поведение детей, ведь они все разные, и к каждому из них нужен подход».

«Особенно трудно было поддерживать дисциплину в классе и удерживать внимание детей, а также уложиться во время» – это мнение многих..

Изменилось ли ваше отношение к труду учителя?

«Безусловно. Теперь я на собственном опыте понял, как тяжело быть учителем. Если бы я был президентом, то в первую очередь поднял бы зарплату учителям».

«Да. Это очень трудно, поэтому теперь постараюсь соблюдать дисциплину на

уроке и добросовестно учиться».

«Я всегда знала, что работа учителя очень трудна – на учителях лежит большая ответственность».

«Оно всегда было хорошее».

Хочется ли вам повторить сегодняшний опыт?

«Да, конечно, это очень круто!» – это мнение большинства.

«Очень. Сегодня мы не просто проводили уроки, но и проверяли себя на самостоятельность и креативность».

«Да, я очень хотела бы повторить сегодняшний опыт. Ведь после 11 класса я, возможно, свяжу свою жизнь с педагогикой».



СВОИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ О РАБОТЕ В РОЛИ ДИРЕКТОРА С НАМИ ДЕЛИТСЯ НАХОДНЕВА ДАРЬЯ ИГОРЕВНА. ТЕПЕРЬ ЕЙ ЕСТЬ ЧЕМ ПОДЕЛИТЬСЯ С ДИРЕКТОРОМ ЦЕНТРА ТАТЬЯНОЙ НИКОЛАЕВНОЙ МАТВИЕВСКОЙ!

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ДИРЕКТОРА



Вечер перед днём X.

Так, завтра ответственный день! Что же делать? Точно, надо же подготовиться к урокам, дописать конспекты, проверить презентацию, приготовить карточки.

День X.

Настал этот день, когда можно попробовать себя в роли учителя, классного руководителя и даже директора. Но есть один минус: придется встать рано, чтобы уже в 7:40 в холле школы встречать учеников с учителями, предложить учителям побыть учениками.

Урок 1.

Прозвенел второй звонок, пора бежать на урок к 4-му классу, но надо проверить, все ли учителя находятся на своих местах и как там поживает мой 12-й класс. И

что вы думаете – без сюрпризов никуда. Где этот Андрей Сергеевич? У него урок, а его на месте нет. Да и трое моих учеников из 12 класса пришли не в форме, а ведь было сказано, что канун праздника и надо быть в парадной форме. Так, ладно, на перемене со всеми разберусь. А сейчас пора уже бежать на урок.

Вроде бы всё идет по плану, пока к тебе не прибегают коллеги с сообщением, что с твоим 12-м классом нельзя справиться. И тебе, как классному руководителю, надо идти выяснять, в чем дело.

Закончился первый урок. На перемене обошлось без происшествий, и Андрей Сергеевич нашелся, оказывается, он пришел к самому звонку (как и каждый день).

Урок №2.

У меня окно, поэтому можно немного отдохнуть, а заодно пройтись по школе и посмотреть, всё ли спокойно. А самое главное – надо не забыть объявить по радио о сборе в учительской на перемене для решения важных вопросов. (Успешно решили все вопросы!)

Что вы думаете, в первый раз пробую

себя в этой должности, а ученики уже отпрашиваются у меня с последнего урока.

Урок №3.

Вот прозвенел звонок на последний урок. Его веду я с Дарьей Александровной. Я думаю, что урок будет трудным, ведь он будет проходить в 12-м классе. Тема урока – «Театроведение», «внеурочка», поэтому некоторые ученики не пришли на него.

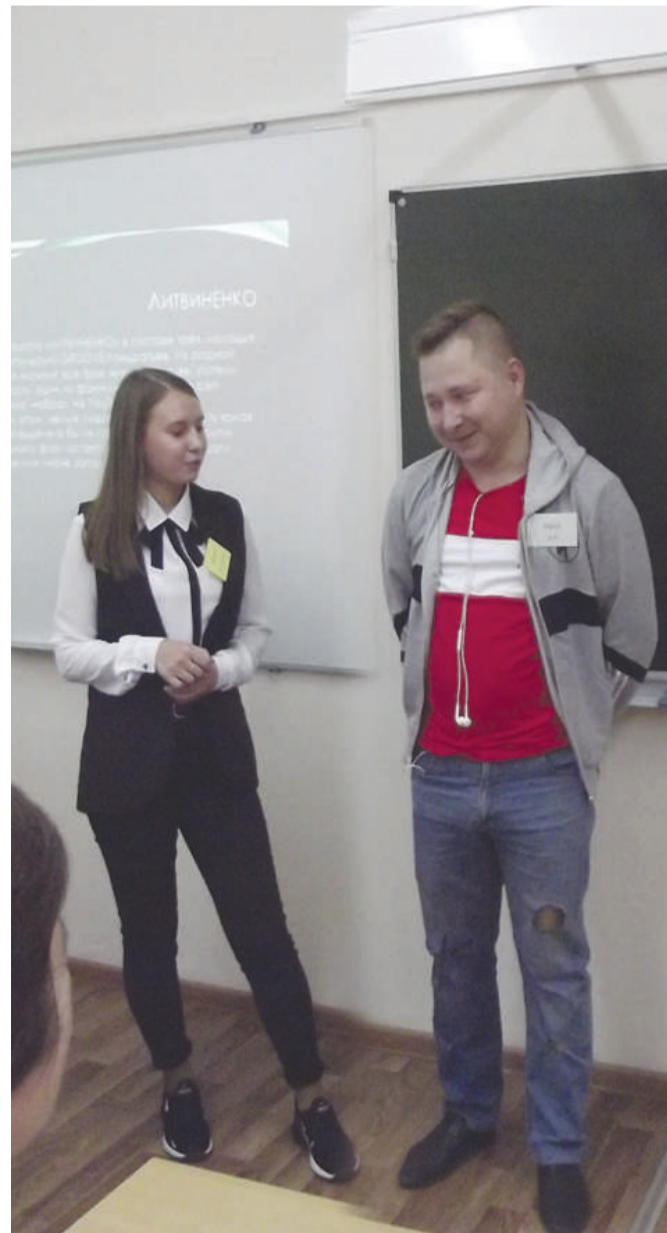
Урок получился очень интересным и насыщенный. Мы поиграли и посмеялись. Ученикам всё понравилось, они узнали много нового, попробовали себя в роли актеров.

Но тут не обошлось без сюрпризов. Двое учеников моего класса подрались и пришли на урок с синяками под глазом. И вот что прикажете мне с ними делать?

Вот и всё. Подошли к концу эти три урока. Этот день, эти три урока мне запомнятся надолго. Ведь это бесценный опыт, который можно получить в стенах родной школы. А особенно это важно для тех, кто хочет связать свою профессию со школой. И я одна из них.

А я ведь забыла рассказать, что это за 12-ый класс. А это класс наших учителей. Это самый лучший и интересный класс! В этот день он принес массу эмоций всему коллективу нашего учебного корпуса! Спасибо моим «ученикам» за уроки и за возможность провести День самоуправления.

Находнева Дарья Игоревна, (10Г класс), директор школы 4 октября 2019 года



В первом корпусе подготовка к Дню самоуправления была скоростной, отсюда и результат. Однако, около 40 классов встретили учителей-дублёров. От 1-ого до 10-ого класса почти 80 учащихся вели свои первые уроки. Не будем приводить их впечатления, а дадим полностью только одно интервью. Итак, учитель-учащийся 11А класса Кирилл Рубцов. Он даёт Шекспира в 9-ом классе. Интервью взяла наш корреспондент Лиза Подлесная.

Л.П. Понравилось тебе вести урок?

К.Р. Да, хотя это невероятно тяжелая, изматывающая работа, потому что ты несёшь детям то, что они ещё не знают. Ты даёшь небольшой, но полноценный спектакль, где у тебя главная роль. Спектакль интерактивный, дети должны взаимодействовать с тобой. Ты должен исхитриться, чтобы держать внимание детей, вовлечь в беседу, дискуссию.

Л.П. Значит тебя «зацепила» профессия учителя?

К.Р. Честно? Да, потому что меня слушали, а в конце урока одна девоч-

ка сама сделала вывод по теме занятия.

Л.П. А что было сложно?

К.Р. Я думаю, что сложности создают дети: есть дети, с которыми всё идёт гладко, а есть такие, которые требуют большой затраты сил. Но, как говорится, нет бездарных детей, есть незаинтересованные дети. Проблема учителя – заинтересовать их. Я думаю, что у хорошего и грамотного педагога не возникает с этим проблем.

Л.П. Так может, пойдёшь в учителя?

К.Р. Если моим планам не суждено осуществиться, то я знаю, что у меня есть в запасе и такой вариант.

ФЕСТИВАЛЬ КЛАСНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

«Сценарии у старшеклассников более продуманные, а актёрская игра – более яркая. В следующем году мы исправим свои недоработки».

Десятиклассник Николай Любецкий удивился, что малыши так серьёзно подготовились к выступлениям. Его вывод: «Чем старше был класс, тем более интересным было выступление. Вот что значит опыт!» Николай выразил желание поработать в жюри и на других мероприятиях.

Десятиклассница Находнева Даша волновалась, сумеет ли она работать объективно: соблюдать и строгость, и лояльность. К счастью, все выступления ей понравились, а судейство оставило «ярчайшее впечатление». Выступление малышей оценивали десятиклассники. Подсчет, томительное ожидание, и вот победитель: 2И класс.



Школьная жизнь неумолимо набирала обороты. Отзвенел первым звонком сентябрь, почти отшумел золотой листвою октябрь. И вот наступил день, которого кто-то давно ждал, кто-то боялся, а кто-то откровенно не принимал. Фестиваль классных коллективов «Визитка класса». Волнуются малыши, ребята постарше, даже солидные старшеклассники беспокойно повторяют слова, настраивают гитары, проверяют, как работают микрофоны. Еще бы, ведь фестиваль был задуман еще в прошлом году и многие начинали готовиться задолго до нынешнего октября.



Ненадолго в актовом зале поселяется тишина, чтобы через некоторое время смениться энергией, задором и весельем, соответствующим возрасту следующих выступающих – учеников средних классов. Юмором, поиском форм самовыражения, обилием танцевальных номеров запомнились выступления этих ребят. На этот раз в жюри вместе с учителями были десятиклассники и девятиклассники. Решение жюри стало неожиданностью для самих победителей – учеников 6Е класса. Их представление своего коллектива было не только артистичным, но и полностью соответствовало критериям фестиваля.

День перевалил за вторую половину, но творческая суэта в школе не прекращается. Не удивительно:

ждем выступления самых опытных, прошедших через многие конкурсы – старшеклассников. Искрометные шутки, добрая ирония, элементы пародии и синхробуффонады украшали представления классных коллективов



Итак, четверг, 24 октября. Давайте заглянем в актовый зал учебного корпуса №3. Что это? Нет, это не первый снег, это белые рубашки учеников, блузки и воздушные белоснежные банты учениц начальной школы украшают зал. Но главным украшением стало выступление малышей. Дружно, выразительно, артистично ребята рассказывали о своем классе, пели песни о дружбе, даже показывали сказки. Искренность и стремление поведать о своих талантах и традициях порой искупали некоторые погрешности в актерской игре. Трудно было определить победителя, ведь подготовка была на высоте. Серьезно пришлось поработать жюри, потому что выступления оценивались по нескольким критериям: соблюдение регламента, внешний вид участников, умение действовать сообща, артистизм исполнения, содержательность, яркость и оригинальность. Жюри работало слаженно, а в его составе были не только педагоги, но и учащиеся, члены школьного ученического самоуправления – члены совета учебного корпуса.



учениками 8-10 классов. На это раз в состав жюри вошли пятиклассники. Победили опыт и мастерство – 10Г класс. Это было единодушное решение. А кого-то подвело нарушение регламента выступления, кого-то – отступление от тематики фестиваля.



Но от всех выступлений зрители получили истинное удовольствие. Каждый класс взял себе на вооружение творческие находки соперников, и это не случайно, ведь одна из задач фестиваля классных коллективов – выявлять новые инициативы, неординарные идеи.

И вот объявлены победители, сделаны последние фотографии, зал постепенно пустеет, убирается аппаратура, кто-то ликует, кто-то грустно задумался. Но, кажется, главное удалось: дети сочиняли, репетировали, открывали в себе сценаристов, режиссеров, костюмеров, актеров – жили творческой жизнью, а целью фестиваля и было создание благоприятных условий для формирования интеллектуальных, творческих, организаторских, коммуникативных способностей учащихся. Итог фестиваля – это не только достижения детей, но и демонстрация профессионального мастерства классных руководителей, а также возможность его совершенствования.

Фестиваль классных коллективов прошел в трех учебных корпусах. Конечно, будет рефлексия, обсуждения, но хотелось бы, чтобы «Визитка классов» стала доброй традицией нашего центра образования.

По золотому ковру листвы ушел в историю октябрь, ноябрь дождями промывает город, готовит к встрече зимы. А это значит... скоро новый год, и классам скоро снова представится возможность проявить талант, находчивость и свою неповторимость, стать активнее, дружнее, сплоченнее, наполнить школьную жизнь яркими событиями.



В третьем корпусе на фестивале классов работало детское жюри, причём старшеклассников оценивали младшие классы, а малышей судили старшеклассники.

Катя Маляр из 6Ж класса отметила, что, сидя в жюри, сравнивала старшеклассников с выступлениями своих одноклассников. Вывод получился такой:

ЗНАКОМЬТЕСЬ! ЭТО МЫ

Класс	Классный руководитель
1 МЕСТО	
4Е	Душабаева Н.Ю.
6Д	Нарышкина В.В.
9Д	Чиркова О.А.
2 место	
3Е	Кудинова Г.В.
7Д	Казмирук О.В.
7Б	Рубцова Ю.В.
11В	Орлова Е.В.
3 место	
3Ж	Ухалова И.Г.
5Е	Моничева Е.Э.
10В	Григорян Э.Г.

23 октября в учебном корпусе № 2 классные коллективы со 2 по 11 класс представили визитные карточки своих классных коллективов «Знакомьтесь, это мы!». Каждый класс старался найти свою изюминку, показать, чем они отличаются от всех других, творчески и оригинально рассказать о себе. Классные коллективы сменяли друг друга, пели, танцевали, выходили в костюмах, устраивали флешмобы, выносили свои награды и атрибуты своих увлечений, показывали театральные миниатюры, демонстрировали сплоченность и коллективный дух. Жюри оценивало, все, что происходило на сцене: музыкальность, артистизм, сценическое мастерство, яркость и оригинальность выступления.

Е.Н. Тюрина



О. А. Наумова

РОЖДАЕТСЯ ТРАДИЦИЯ?

21-22 октября в первом корпусе МБОУ ЦО № 8 прошел Фестиваль «Визитка класса 2019».

Мне посчастливилось быть членом жюри в учебном корпусе № 1. Фестиваль позволил создать благоприятные условия для формирования интеллектуальных, твор-



ческих, организаторских способностей обучающихся.

Кто-то из ребят черпал идеи из сети Интернет, другие же сплотились и придумали свою уникальную «визитку». Одни решили раскрыть индивидуальность своего класса через танец, вторые – через песню, третьи решили объединить и то, и другое, следующие решили сделать акцент на профиле своего класса.

Выступления обучающихся начальной школы запомнились своими яркими костюмами, сладенным

пением, гимнастическими номерами, игрой на гитаре. Старшеклассники от них не отставали – эффектный реквизит и постановки, отражающие активную жизненную позицию обучающихся, не оставили членов жюри равнодушными.

Стремление к самореализации, творчеству проявилось не во всех классах на достаточном уровне, однако, есть и те, кто представил целые мини-фильмы, отражающие жизнь своего класса. Несмотря на уровень подготовки, абсолютно каждый класс хотел выиграть, и, порой, всего один балл определял победителя Фестиваля. Развивая в школе ученическое самоуправление, в будущем необходимо включить в работу и детское жюри, которое будет оценивать выступления по оригинальности, содержательности, артистизму и многим другим критериям. Хотелось бы, чтобы и классные руководители принимали более



активное участие в подготовке, направляя класс в нужное русло, чтобы у ребят формировались самоуправленческие навыки, сознательная дисциплина. И тогда Фестиваль станет отличной формой новых школьных традиций.

Зам. директора по учебно-воспитательной и методической работе У.Н. Федосова

Поздравляем победителей!

Класс	Классный руководитель
2В	Миронова Н.В.
3Б	Карелина И.А.
4Б	Федотова Е.Е.
5Д	Маерова Г.П.
6Б	Кириллова Ю.А.
7Б	Рубцова Ю.В.
8А	Алехина Ю.А.
9В	Пульчева П.А.
10А	Герасимова М.В.
11А	Соколова Т.А.
11Б	Тамарчук Т.А.

КОММЕНТАРИЙ РЕДАКТОРА

Просмотрела все четыре полосы газеты, оживила в уме тексты, а фотографии ожили сами. И удивилась – какой, однако, насыщенный получился месяц октябрь.

День учителя – это уже привычно, потому что это всегда было и будет.

А вот День ученического самоуправления – это, считай, на уровне пробы, эксперимента. Давайте зададим себе вопрос: для чего мы провели такое массовое мероприятие, что мы, учителя, хотели получить и в процессе, и по итогам? Судя по представленным заметкам учителей и по отзывам учеников, получился колоссальный флешмоб с высоким уровнем активности школьников и педагогов. Активность – это любимое слово учителей, значит один плюс уже есть. А что хотели, т.е. речь о цели этого дня. Привлечь внимание к профессии учителя, воспитать чувство ответственности, обучить коммуникативным нормам в любой аудитории, проявить инициативу, творчество – а как без всего этого провести хороший урок? В разной степени всё это проявилось – об этом рассказали отзывы учеников, получивших удовольствие от работы дублёра учителя.

Очень важный вывод: лучшие результаты показал 3-й корпус, потому что долго, тщательно готовились и дети, и их наставники. В 1-м в корпусе никто из учителей-дублёров не захотел пойти в учителя и было много негативных отзывов о собственной работе на уроке. И всё же во всех трёх корпусах прозвучало важное слово – «традиция». Робко заявилось, но зато из уст детей.

«Визитка класса» – «Положение» разработано в 2018 г., готовились к апрелю 2019 г. Провели в октябре 2019 г. Какая долгая дорога! Однако, позитива всё-таки много и польза несомненная. Можно сказать, что начали работу по созданию и сплочению классных коллективов вокруг определённого дела. Все ли направления «Положения» дети показали в своих презентациях? А само «Положение о фестивале» учитывает всё, что важно для каждого класса, для любого преподавателя? Речь вот о чём.

Мы – школа, наше главное дело – учёба (для детей), обучение детей (для учителей). Как в своей «Визитной карточке» класс может рассказать и показать, как он учится. Не называть же процент успеваемости и фамилии «отличников» и «хорошистов». Может перечислить количество наград на предметных олимпиадах? Как-то это всё скучновато. Так как же всё же показать, что класс настроен на учёбу и двоечники и троечники там не в чести? А вот класс, где и «троечка» в почёте, а «ботаников» не жалуют. Или об этом совсем не надо в «Визитке» – пусть поют и пляшут, рассказывают об увлечениях? Обсудим?

И ещё один аспект: а что полезного сделал класс для класса, для школы, для города – дальше не продолжаю, а следовало бы. Это показатель социальной грамотности, социальной ответственности, – т.е. тема работы нашей базовой площадки под руководством «ИПКПП работников образования Тульской области». Может быть нам следует доработать наше «Положение» о смотре классов и вооружить им в начале учебного года каждый класс, а сам конкурс проводить поближе к концу учебного года, когда будут определены итоги за учебный год? Обсудим?

Приятно, что по итогам фестиваля классов многие предложили: «Пусть это будет традицией!»

Очень хочется поддержать, но традицию надо возвращать.

«Традиция – это передача огня, а не поклонение пеплу» (Густав Малер).



Редактор газеты Л. Долина

Учредитель газеты – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»

Главный редактор: **Л. Н. Долина**
Технический редактор: **С. В. Гарбузова**
Фотокорреспонденты: **У. Федосова, Е. Тюрина**

Редколлегия: **Т. Н. Матвиевская, Э. М. Борисова, О. А. Наумова, С. Семина**

Наш адрес: 300034 г. Тула, ул. Фрунзе, 18
Контактный телефон: 31-56-41
WEB-сайт: tula-co8@tularegion.org

Приглашаем к сотрудничеству все общественные организации и родителей