



ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

СПЕЦВЫПУСК



№ 10 МАРТ 2019

КОНКУРС! КОНКУРС! КОНКУРС

Этот номер газеты мы выпускаем специально к VI городскому конкурсу школьных СМИ. Прошёл год со времени предыдущего конкурса – мы подведём итоги и результаты представим на фестивале.

Прежде всего мы хотим сказать, что верны своим традициям: шагать в ногу со страной. Все виды СМИ наполнены фактами, цифрами, именами – и это всё о выполнении национальных проектов страны. Их – двенадцать. Номер 5 – национальный проект по образованию. Что делаем мы?

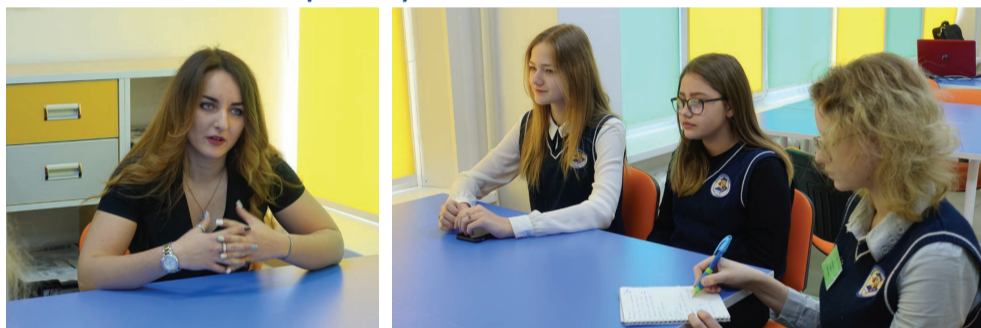
А что можем – то и делаем. Вот наказ В.В.Путина – «Билет в будущее» – о том, как мы ищем свою дорогу в профессию. Мы рассказали, а газету так и назвали «Билет в будущее». Мы с удовольствием поддерживаем новые технологии в обучении. Каждый ученик в течение года выполняет один проект, сам выбирает и предмет, и тему. Об этом мы поведали в материале «Внимание! «Эрудит». Мы учимся законам безопасной жизнедеятельности – читайте нашу газету «Уроки ОБЖ – уроки жизни»

Мы сделали отдельную газету о вреде и пользе Интернета. А сейчас в Центре идёт активное движение по развитию ученического самоуправления. Мы уже говорим и пишем об этом.

Вот такой получился отчёт о работе нашей любимой «восьмёрочки».

САМОУПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ – НОРМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Именно этот вопрос в этом учебном году актуально стоит в нашей школьной жизни. Поэтому мы начинаем разговор на газетной полосе именно с этой животрепещущей темы.



ВАЖНАЯ ВСТРЕЧА – АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Наш заголовок интригует, поэтому мы сразу перейдём к делу. Дело в том, что в нашем Центре началась активная работа по созданию школьного самоуправления. Нам явно не хватает знаний и опыта в этом вопросе. Мы обратились за помощью к выпускнице нашей школы Виктории Мухиной. Мы пригласили именно её, потому что она была депутатом Тульской городской школьной Думы и сейчас ведёт очень активный образ жизни.

«Как ты попала в Думу?», – это был наш первый вопрос.

«Я хотела попасть в Думу и я пришла туда в 2013 году. Но это было не так

просто: сначала я выиграла конкурс в своей школе, а затем одолела конкурс кандидатов уже во Дворце». Вот здесь мы сразу поняли очень важное – человек должен знать, чего он хочет, – тогда цель будет намечена точно. Она работала на достижение цели. Вика сама вызвалась работать в комитете здорового образа жизни, потому что всегда любила спорт и занималась им. Кстати и здесь она преуспела – готовится завоевать чёрный пояс в каратэ.

«А что дала тебе Дума?» – это был наш второй вопрос. Как из рога изобилия посыпался перечень дел, которыми руководитель комитета по спорту

занималась: организация спортивных игр, квестов, лекции по ПДД. А как всё это сделать, если ты не умеешь чётко выполнять поручения, а потом и сама – организовывать. Училась работать в коллективе и с коллективом. Совет Вика дала такой: «Беритесь за любое дело, любая работа приносит опыт, чему-то учит». Вот так получилось и у неё – и приглянулась ей работа в избирательной комиссии. Между делом даёт нам следующий совет: «Изучите тех, у кого учиться можно, председателем Думы был тогда Юрий Монастырёв, он меня тогда многому научил и одобрил моё желание работать в избирательной комиссии». В числе своих постоянных наставников Виктория чаще всего называет Ирину Викторовну Пушкину.

И, наконец, мы задали свой главный вопрос: «С чего нам начинать наше ученическое самоуправление в Центре?». Виктория ответила вопросом на вопрос: «А чего вы хотите для школы? Вы сказали, что завтра у вас собрание по организации ученического самоуправления. Вот и начинайте его с вопроса, спросите ребят, а что же они хотят сде-

лать для школы и в школе». А дальше тот же совет: «Будьте активны». Вот и сложилась формула; желание – ищем лидеров – воплощаем свои идеи. И ещё: «Вам никто ничего не должен. Рассчитывайте на себя, на свои силы». Как Виктория Мухина воплощает это в своей жизни? Сегодня она студентка 5-го курса ТГПУ им. Л.Н.Толстого – через 4 месяца будет учителем истории и права. Через полтора года получит диплом о юридическом образовании, с 2013 года работала в молодёжной избирательной комиссии. С 2017 года работает в составе молодёжного парламента при Тульской областной Думе. Уже 4 года работает тренером по каратэ. Купила машину, чтобы всё и всюду успевать.

Встречу нам Виктория Мухина назначила на 8 часов утра. Мы поняли – день уплотнён до предела. Говорила она искренне, убедительно и доброжелательно. Советы дала бесценные. Мы брали интервью с удовольствием и дружно оценили Вику: «какая классная, какая крутая».

Интервью провели
Анастасия Борисова 7-б класс,
Елизавета Подлесная 7-б класс.

ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ТУЛЬСКОЙ ГОРОДСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ДУМОЙ

Нам было поручено развивать тему ученического самоуправления в школьной газете. Для нас эта тема новая и очень сложная. Мы стали искать способы, позволяющие как можно больше узнать по этому вопросу; мы стали искать людей, которые нам помогут. И вот удача! Узнали, что 26 марта ТГШД празднует свой юбилей – 10 лет, и приняли решение посетить это мероприятие и посмотреть, как этот высший орган ученического самоуправления работает. Войдя в зал, мы были приятно удивлены. Энергетика зала нас поразила – атмосфера в зале была дружелюбная и праздничная.

И вот – торжественное начало. Ведущие праздника сообщают, что ТГШД начала свою работу в марте 2009 года. За эти 10 лет они провели 150 заседаний и организовали 470



акций. На этом праздничном заседании нас поразило этап работы, на котором руководители проектов отчитывались о своей работе. Уже название проектов было говорящим: «Имею право», «Команда Будущего», «Медиавзлет» и т.д. Отчеты были краткими, но информационно-насыщенными. Когда они столько успевают? А потом был очень приятный момент – награждение. Депутаты школьной Думы получили множество дипломов и грамот из рук представителей Тульской городской и Тульской областной Думы Н.А. Сухановой и Н.Н. Пилюс, которые нашли самые добрые слова для этих активных ребят и выразили надежду, что когда-то они придут им на смену. Н.В. Гумилевская-директор городского центра развития и научно-технического творчества детей и юношества города Тулы, сказала, что Дума помогает выбрать свой путь в жизни. Она сказала замечательные слова: «Мы здесь учим думать, а подумавши, действовать». Что

Продолжение на стр. 2



Продолжение. Начало на стр. 1

только нам ни рассказали, что только нам ни показали. Мы видели, как думцы брали интервью у Главы города Ю.И. Цкипури и у Главы администрации города Тулы Е.В. Авилова.

Следующий этап праздника был шагом в будущее. В марте в учебных заведениях города прошли выборы кандидатов в депутаты ТГШД.

Эти кандидаты проходили конкурс ещё и во Дворце. В итоге, в Думу 7-го созыва был избран 71 депутат и им всем были вручены удостоверения в торжественной обстановке. Там был депутат и от нашего Центра-Кирилл Зайкин. Поздравить вновь выбранных депутатов пришли младшие школьники и тоже сказали напутственное слово: «Здесь точно знают, что каждый важен», «дух перемен над нами витает, вот оно – школьное самоуправление».

Мы были очень рады тому, что побывали на этом празднике. Мы получили столько нужной информации, ведь нам надо создавать самоуправление в нашем Центре. Мы увидели активных, целеустремленных ребят и вспомнили формулу, которую дала нам Виктория Мухина, прошедшая эту школу. На этом мероприятии мы встретили много ребят, к которым мы можем прийти за помощью и советом. А разве мы хуже? Разве мы не сумеем? Спасибо тебе, Тульская городская школьная Дума.

Подлесная Елизавета 7-б класс
Борисова Анастасия 7-б класс



САМОУПРАВЛЕНИЮ – БЫТЬ!

Школа – место, где не только учишься, но и общаешься со сверстниками, и поэтому важным и волнующим для нас является организация мероприятий и создание атмосферы, в которой пребывают ученики. Как известно, зачастую учащиеся школу не любят, поскольку ассоциируется она у них только со скучным впитыванием в себя материала по предметам. Поэтому в нашем центре образования давно назрел вопрос о создании ученического самоуправления для решения подобных проблем.

14 марта в 1 учебном корпусе нашего Центра образования состоялась встреча активистов 7-10 классов для решения вопросов организации самоуправления, где, в первую очередь, обсуждалась модель ученического самоуправления. Во время встречи мы высказывали свои предложения, активно обсуждали наиболее интересующие нас вопросы. В итоге для дальнейшего обсуждения в учебных корпусах была принята модель ученического самоуправления, которую предложили мы, представители 3 учебного корпуса. Эту модель мы предложили назвать «Содружество неравнодушных».

Приятно осознавать, что наши идеи были одобрены достаточно большим числом собравшихся. А к этим идеям мы пришли в результате продолжительного обсуждения. Я не ожидала, что мы с таким интересом будем обсуждать вопросы организации нашей школьной жизни, что у нас будет столько интересных предложений: от создания комитета порядка до «ящика идей» и расширения информационного пространства.

Итак, для обсуждения мы предложили следующую структуру: на уровне класса, учебного корпуса и на уровне Центра образуются 5 комитетов:

В каждом корпусе организуется свой совет ученического самоуправления, на уровне Центра образования избирается Совет Содружества, который возглавляет Высший Совет из трех человек (по представителю от каждого учебного корпуса).

Очень хотелось бы, чтобы учащиеся активно высказывали новые идеи, участвовали в организации мероприятий и многого другого, что могло бы сделать учебный процесс намного интереснее, а нам позволило бы ощущать себя настоящими хозяевами нашей школьной жизни.

Штаркова Мария – 9 Ж класс



Мы с удовольствием прочитали тему, предложенную организаторами конкурса «Лишь собрание книг, библиотека являются единственной надеждой и неуничтожаемой памятью человеческого рода.» Нам есть, что обсудить и по этому вопросу. (А. Шопенгауэр)

ЗАЧЕМ НУЖНЫ КНИГИ?

Как хочется мне поговорить на эту трудную тему. Зачем читать? Книга — мой учитель. Банально? Да. Но это важная истина — я много узнала из книг. А потом я заметила, что стала мыслить иначе и излагать свои мысли стала точнее и выразительнее. Я уверена, что у каждого читающего есть своя любимая книга (а может и не одна), свой любимый литературный герой, за которого он болеет всем сердцем. Мне жаль тех, кто считает чтение скучным и бесполезным занятием, отбирающим много времени. Дело в том, что у каждого свои взгляды и интересы, значит и книга у каждого своя. Главное — найти свою.

Я хочу рассказать, как чтение

увело меня на два века назад. Друг Александра Пушкина, блистательный переводчик, наставник Александра II — и это всё о нашем земляке Василии Андреевиче Жуковском. Удивительная биография, а стихи, поэмы пронизаны романтикой, грустью одиночества.

И тогда я решила побывать там, где родился и рос поэт. Село «Мишенское». А дальше я проведу репортаж с места событий.

Вот обелиск, холодный камень располагает к грустным размышлениям. На этом месте была усадьба, стоял

дом, очаг спокойствия и уюта, где провёл своё детство и отрочество великий поэт. Именно здесь он ставил свои первые спектакли со своими сёстрами и друзьями, пробовал своё перо.

В 1941 году война стёрла с лица земли отчий дом.

А теперь давайте пройдем по узенькой тропинке, ведущей к любимому пруду Василия Жуковского. Именно здесь рождались стихи, юноша читал их сёстрам, друзьям, рождались юные мечты и строились планы.

*«О лира, друг мой неизменный,
Поверенный души моей!
В часы тоски уединенной
Утешь меня игрой своей!
С тобой всегда я не разлучен,
О лира милая моя!
Для одиноких мир сей скучен,
А в нём один скитаюсь я!»*

Я хочу пригласить вас ещё в одно значимое для поэта место — итак мы едем в город Белёв. Вот ещё один обелиск. Да, это знак важных событий в жизни уже известного Василия Жуковского. Здесь с 1803 года поэт строил собственный дом, где жил со своей матерью до отъезда в Петербург. Почему дом именно здесь? Буквально в трёхстах метрах жила его возлюбленная Мария Потрасова, которую он обучал в течение трёх лет.

Закончу свой репортаж.

Волшебные строчки поэта, его удивительная судьба пригласили меня в путешествие, а оно родило новые мысли и чувства. И всё начиналось с книги. Какое удовольствие держать в руках книгу, а если она новая, — чувствовать запах её страниц, слушать шелест её листов. Я читаю и в уме рождается красочный фильм и душой ты уже с героем. Ты не можешь оторваться от волшебного мира. Этот мир — бескрайние просторы литературы. Приглашаю! Не пожалееете.

Ульяна Решетникова
7-б класс.



БЫЛИ И БУДЕМ ЧИТАЮЩЕЙ СТРАНОЙ

Люблю бывать у бабушки, всегда радуюсь её книгам. Это от неё я услышала, что её поколение было читающим, а Советский Союз считался самой читающей страной в мире. Какой комплимент — «читающая страна»! А сейчас? Бороздя просторы интернета, я наткнулась на интересную статью с не менее интересным названием: «Самая читающая страна в мире пытается научиться читать заново»

В статье я обратила внимание на такую мысль, мол, пишут много, а читать нечего. Тут же я вспомнила, что с такой же проблемой столкнулся всем нами известный портал YouTube. Проблема стара как мир — нечего смотреть. Предлагаю провести аналогию. Самый обсуждаемый вопрос на YouTube среди адекватных контент-мейкеров — это почему в трендах находится то, чему место где-то явно не здесь. И они нашли ответ. Потому что так хочет аудитория, а именно мы с вами. Если мы хотим читать Чака Паланика, то нас накормят им досыта.

Другой вопрос более интересный. Почему же людям не нужна даже эта литература? Тогда я обратила внимание на мангу, комиксы — эта литература сейчас очень актуальна среди моих сверстников. Специально для таких «читателей» стали издавать философические, популярные научные работы и даже классическую литературу в данном формате. Ради интереса я купила «Братьев Карамазовых» в формате манги с мыслью: «Если это хорошо, то почему бы и нет? Может манга не так и плоха, если она передаст хоть часть того, что содержится в книге?»

Роковая ошибка. Передана только некоторая визуализация персонажей. В остальном всё прошло мимо. После прочтения я задумалась, если манга это вид литературы, то как можно так испохабить великое произведение! Неужели мы настолько равнодушны к своей культуре, чтобы читать это. Почему мы допускаем, что другие страны поставляют нам эти творения?

Люди, которые извращают нашу историю,

подвергают сомнению даже тот факт, что СССР был самой читающей страной в мире. Они наклепали тонну статей со следующим содержанием, цитирую: «почему же самая читающая страна мира так быстро перешла на дешёвые детективы и бездумные сериалы? Их развратили? Нет, никто и тогда не читал. Книги тогда были в дефиците, поэтому было солидно и престижно держать их у себя на полках».

Я могу согласиться с тем, что это было своего рода модой, но даже смотря в лицо этим фактам, скажу, что это — неправда. К тому же мне интересно, как у этих «писак» хватило ума наделать подобных статей при огромном наличии свидетелей из той читающей страны. После войны стало появляться много литературы о войне, довольно сильной литературы. И люди много читали, выписывали разные, «толстые» журналы, где публиковались лучшие авторы. Люди ходили в библиотеки, где, кстати, вёлся учёт читающих, на что мне хотелось бы обратить внимание.

Из разговоров с очевидцами, жившими в то время, я узнала, что лучшие книги тогда пропагандировали, да они были и на слуху у всех читающих. И, возвращаясь к нашему времени, хотелось бы заметить, что по телевизору идёт куча разных реклам. Рекламируют одежду, шампуни, машины, алкоголь, почему не рекламируют книги? Хотя вот недавно был один пример. Как замечательно было организовано чтение «Войны и мира», рассказов К. Паустовского по всероссийскому радио и телевидению. Читали актёры, рабочие, библиотекари, воспитатели детских садов и др. Как они читали! Ты слушал их и понимал, что наша литература — КОД нашей великой культуры, нашего талантливого народа. Там скрыто всё, что сейчас называют словом «менталитет». Почему за рубежом постоянно экранизируют нашу классику: «Анну Каренину», «Войну и мир»; так любят выносить на подмостки театров пьесы нашего Антона Павловича Чехова? Почему на гастроли

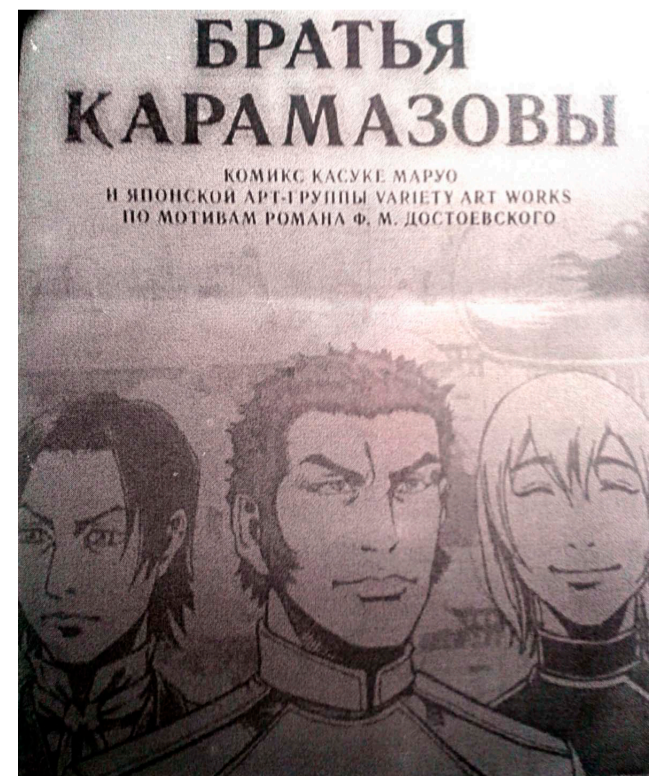
наших драматических театров, оперы, балета за полгода раскупаются билеты? Хотят узнать загадочную русскую душу? Тогда правильный выбрали путь. А где же её искать, если не в великих творениях Ф. Достоевского, Л. Толстого, А. Чехова, И. Бунина, М. Булгакова.

А что же моё поколение? В сообществе социальной сети «ВКонтакте» в группе «Книги для подростков» есть обсуждение «Что для вас чтение?». И вот что я нашла сразу с первых страниц. В сообществе 278 000 читателей. И таких групп немалое количество. Значит читают и сейчас.

Мы не можем сделать так, чтобы все поголовно читали, но люди, которым важно развиваться, в которых есть самоуважение, здоровый, правильный патриотизм, всегда будут читать хорошую литературу. И отечественную, и зарубежную.

Поэтому я считаю, что мы были, есть и будем самой читающей страной в мире!

Софья Сёмина 10-а класс.



«ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО» – это следующая тема, которую нам предлагают обсудить на конкурсе. Принимаем вызов! Предлагаем слово нашим самым юным корреспондентам.



В 3D РОДИЛАСЬ ЕЛОЧКА

Здравствуй! Меня зовут Даниил, я учусь в 5 классе. В этом году в нашем Центре образования открылся минитехнопарк. Здесь мы конструируем роботов, управляем квадрокоптерами, а еще мы начали заниматься 3д-моделированием.

Сейчас у нас проходит конкурс на лучшее украшение елок и я решил сделать вот такую елочную игрушку с надписью Центра образования номер 8. Сейчас я вам покажу, как это сделать.

Эскиз мы создаем в программе Компас-3д. С помощью элементов «Дуга» мы рисуем елочку, которая является основой нашей игрушки.

Затем, используя элемент выдавливания, мы придаем объем нашей елке. Я выбрал толщину 10 миллиметров.

Следующий наш шаг – формирование в центре елки отверстий.

Для этого на передней плоскости елки мы делаем эскиз трех окружностей, две из них необходимы нам для крепления. С помощью элемента «Вырезание выдавливанием» мы, так сказать, просверливаем отверстия.

Основная часть готова. Внутри елочки у меня будет подвижный элемент.

Также формируем окружность, выдавливаем ее такой же толщиной 10 мм, а

на передней плоскости с помощью инструмента эскиза «текст» пишем ЦО 8. И все тем же инструментом выдавливания мы придаем объем эскизу. Толщину я выбрал 2 миллиметра.

Наши 3д-модели готовы, теперь их надо напечатать. Мы сохраняем их в формате STL для того, чтобы открыть их в репите хост. Эта программа нужна для того, чтобы модель перекодировалась в джи-код и принтер понял, какое количество пластика необходимо выдать в каждой точке модели.

Отправляем на печать. И спустя некоторое время мы получаем вот такую новогоднюю игрушку. Попробуйте и вы!

Даниил Тельшев, 5А класс

МОЖЕТ БЫТЬ, ЭТО И ЕСТЬ ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО?

Даже если первой вашей работой станет игрушка, знайте – вы заняты серьезным делом.

Уже сейчас понятно, что 3D-печать может стать одним из ведущих мировых направлений будущего, её уже активно внедряют везде, где только можно представить.

В медицине – как способ изготовления протезов и даже искусственных органов для трансплантации. В строительстве, где вместо расплавленного пластика для «печати» блоков и целых домов будет использоваться бетон. Даже кулинарные блюда скоро можно будет распечатать!

Пусть сейчас 3D-печать не особенно распространена, но вспомните, что было с первыми компьютерами: еще недавно людям казалось, что ПК – предмет роскоши, да и работать с ним – целая наука. А сейчас эта техника стала другом для любого первоклассника. Думаю, и у 3D-печати есть все шансы распространиться по всему миру, войти в каждый дом и стать важной частью нашей жизни.

Чтобы стать незаменимыми специалистами в ближайшем будущем, осваивайте эту технику уже сейчас!

Даниил Тельшев, 5А класс

ТАК КАК ЖЕ, ВСЕ-ТАКИ, МЫ ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ?

Мы ознакомились с заметками Даниила Тельшева и решили задать ему вопрос: «А ты уже выбрал профессию?» Публикуем его ответ.

ПРИТЯЖЕНИЕ НА ЯДЕРНОМ УРОВНЕ

Пока мне и самому еще не ясно, кем я стану, когда вырасту, но сейчас мне интересна профессия физика-ядерщика. Я понимаю, что это – опасная и кропотливая работа, зато она – одна из самых значимых в современном мире и привлекает меня тем, что связана с инновациями и научным прогрессом.

Корпорация «Росатом» сегодня – мировой лидер в этой области. Я хотел бы работать именно там и, может быть, сказать новое слово в науке.

Интерес к ядерной физике у меня появился в третьем классе, когда я увидел документальный фильм об аварии на Чернобыльской АЭС. Мне захотелось узнать, как устроена атомная станция, и почему там произошел взрыв.

Я стал искать информацию в Интернете: сперва – про чернобыльскую и другие катастрофы, связанные с «мирным атомом»; потом – про радио-

активность, действие ионизирующего излучения...

Сначала дома пугались моего интереса, а потом поняли, что это всерьез, стали покупать энциклопедию, помогли записаться в читальный зал областной детской библиотеки. А на 2018-й Новый год мама подарила мне дозиметр. С его помощью в этом году я подготовил исследовательский проект «Радиация в быту» для школьной конференции научного общества учащихся «Эрудит».

...Прошлым летом, когда мы ездили отдыхать на море, нашей соседкой по купе оказалась женщина, работающая на атомной электростанции в городе Курчатове. Мы общались с ней всю дорогу, мама только за голову хваталась. А на прощание эта женщина сказала, что я обязательно должен поступать в институт ядерной физики в Обнинске. Может быть, так и будет.

Даниил Тельшев, 5А класс

Тема «ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ БЕЗ ИНТЕРНЕТА» для нас не нова; мы обсуждали вопросы вреда и пользы интернета неоднократно – у нас даже есть специальный выпуск газеты (№2, март 2018 года). Но к этому конкурсу мы подготовили и свежий материал.

ИНТЕРДА!!!

ИНТЕРНЕТ: ЗА И ПРОТИВ

К хорошему быстро привыкаешь. А отвыкать трудно, да и не хочется.

Интернет настолько упростил нашу жизнь, что отказаться от него теперь практически невозможно.

Всемирная паутина сейчас является главным источником информации. «А как же телевидение, газеты?» – скажете вы. Так и они уже «страдают Интернет-зависимостью». Большинство печатных СМИ и телеканалов создают дублирующие ресурсы в глобальной сети, чтобы не потерять актуальность, не потерять своего читателя или зрителя. Сами посудите: что быстрее – снять, смонтировать сюжет, написать к нему текст, озвучить и запустить в эфир (да еще и не в любое время, а по программе) или «настучать» новость на сайт со смартфона? Про газеты и вовсе молчу.

Современное образование широко использует Интернет. Сегодня почти у каждого школьника любая книга или пособие в прямом смысле слова – в кармане. Дистанционное образование помогает детям с ограниченными возможностями здоровья. Да что там! Даже в электронный дневник без интернета не попадешь.

Нынешняя техника: телефоны, компьютеры, планшеты – на что они способны без доступа в сеть?

Сегодня можно, не выходя из дома, делать покупки, общаться с собеседником на другом конце света... И вдруг – представьте – Интернет исчез!

Как же мы будем общаться? Неужели придется выходить на улицу?!

В подражание замечательному детскому писателю Виктору Драгунскому скажу: клянусь своей компьютерной мышкой! Жизнь современного человека без интернета изменилась бы до неузнаваемости!

Но, если задуматься, так было во все времена с любыми изобретениями. Вот что бы сейчас делало человечество без колеса?

Даниил Тельшев

Мы остро шутим на тему интернета. А иногда даже в стихотворной форме..

«И НЕ ДРУГ И НЕ ВРАГ, А ТАК»

Как изменился нынче свет:
За другом ходим в Интернет,
Кто на вопрос мне даст ответ:
Ужели друга рядом нет?!

Вы познакомились недавно,
Общаться с ним тебе отрадн,
И с ним проводишь свой досуг,
И ты решил, что он – твой «друг»

И стал он ближе всех на свете,
Как жаль, что только в Интернете.
Но случай встрече вдруг помог,
Хоть в старом парке сто дорог.

И побежал к нему ты спешно,
И он тебя узнал, конечно,
И крикнул ты ему: «Привет!!!»,
Но нету радости в ответ.

И вдруг сомненье, страх, испуг:
Ты понял: он тебе – не друг,
Тебе он даже и не враг,
А лишь прохожий, просто так...

Кирилл Рубцов, 9А класс

ВЛЕКУЩАЯ ПАУТИНА

Все мы знаем про сеть Интернет,
То не сеть, а скорее как сетка,
К ней притронешься, спросишь совет,
А она теперь ваша же клетка.

Мы туда, как наивные мухи, летим
После дел или вместо работы,
В паутине запутаться сами хотим,
Чтобы там позабыть все заботы.

Мы глаголем, что времени нет
И что в жизни не встретишь гармонии,
Но забавно, что сам Интернет
Создан был для его экономии.

Софья Сёмина, 9Д класс

Учредитель газеты – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»

Контактный телефон: 31-56-41
WEB-сайт:
tula-co8@tularegion.org

Главный редактор:
Л. Н. Долина
Технический редактор:
С. В. Гарбузова

Редколлегия:
Т. Н. Матвиевская,
Э. М. Борисова, О. А. Наумова
Наш адрес: 300034 г. Тула,
ул. Фрунзе, 18

Приглашаем к сотрудничеству все общественные организации и родителей